

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	商業智慧與資料探勘	授課 教師	廖述賢 LIAO SHU-HSIEN
	BUSINESS INTELLIGENCE AND DATA MINING		
開課系級	管科企經碩一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育目標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 決策分析能力。(比重：20.00) B. 統計分析能力。(比重：20.00) C. 財經分析能力。(比重：10.00) D. 組織經營管理能力。(比重：10.00) E. 團隊合作能力。(比重：10.00) F. 自我管理能力。(比重：20.00) G. 道德倫理能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	商業智慧與資料採礦是一門跨領域的學科，因為不但要用不同的理論來探討知識的本質，同時也必須藉由各種方法與工具的導入與實踐，在組織與人性的工作環境中，結合科技與程序的功能，來建立知識管理的平台、文化、程序、工具、功能以及使用者設計等。因此，我們也可以說商業智慧與資料採礦對於學術界與實務界而言，是一門兼具問題、理論、與方法的學門。
	Business intelligence (BI) and data mining (DM) is a multi-field study field in terms of exploring different theories on its nature. In addition, numerous factors including human, technology, and environment, are integrated into the platform for considering the total pictures of the BI. Thus, BI&DM is a study field with the aspects of problem, theory, and methodology.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程預期學生在修習此課程後，能夠習對於商業智慧與資料採礦的理論，實務的問題，以及可以供實作與分析的方法，從而在企業經營、以及決策分析。	This course provides a picture for exploring the theory and practice of business intelligence & data mining. By doing so, business operation and decision making can be extended based on the course design and implementation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	9/13日 課程設計，學習衡量	
2	112/09/18~112/09/24	9/20日 商業智慧	
3	112/09/25~112/10/01	9/27日 資料庫模型(1)— ER模型	
4	112/10/02~112/10/08	10/4日 資料庫模型(2)— 延伸式ER模型	
5	112/10/09~112/10/15	10/11日 資料庫模型(3)— 邏輯式資料庫設計與關連式模型	

6	112/10/16~ 112/10/22	10/18日 資料倉儲	
7	112/10/23~ 112/10/29	10/25日 資料採礦概論	
8	112/10/30~ 112/11/05	11/1日 資料採礦功能與方法	
9	112/11/06~ 112/11/12	11/8日 期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	11/15日 SPSS Modeler 資料採礦系統簡介	
11	112/11/20~ 112/11/26	11/22日 SPSS Modeler 實做	
12	112/11/27~ 112/12/03	11/29日 SPSS Modeler 實做	
13	112/12/04~ 112/12/10	12/6日 SPSS Modeler 實做	
14	112/12/11~ 112/12/17	12/13日 商業智慧模式個案研討	
15	112/12/18~ 112/12/24	12/20日 商業智慧模式個案研討	
16	112/12/25~ 112/12/31	12/27日 商業智慧模式個案研討	
17	113/01/01~ 113/01/07	1/3日期末考週	不舉辦考試
18	113/01/08~ 113/01/14	專題研討	自由參加
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 IBM SPSS Modeler 實作		
修課應 注意事項	1.出席率 2.個案研討內容及報告		
教科書與 教材	自編教材:教科書 教材說明: 廖述賢與溫志皓, 資料探勘:人工智慧與機器學習發展以SPSS Modeler 為範 教教科書與教科書與科書與例, 博碩文化出版, 民108年。		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈報告〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。