

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	決策分析與管理	授課 教師	曹銳勤 RUEY-CHYN TSAUR
	DECISION MAKING AND MANAGEMENT		
開課系級	管科企經碩一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 決策分析能力。(比重：30.00) B. 統計分析能力。(比重：30.00) C. 財經分析能力。(比重：10.00) D. 組織經營管理能力。(比重：10.00) E. 團隊合作能力。(比重：5.00) F. 自我管理能力。(比重：5.00) G. 道德倫理能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	<p>在企業管理的運行過程中決策是每日都在進行的活動,以各種方式呈現。當欲決定的難題為一個多屬性或多目標的決策問題時,如何選擇或分析一個好的方案,對決策者而言是一件非常重的的課題,本課程介紹各種不同的決策模式並探討其分析過程,以選擇出最佳的決策方案。課程內容包含不確定性的柔性決策及統計決策分析,期望經由教師教學,論文閱讀及評論以培養學生在決策分析上之能力。</p>
	<p>Decision making is important in bussiness and engineering. In this class,different kind of decision making models would be discussed, including fuzzy decision making methods, grey decison models, decision tree,TOPSIS, AHP, DEA, factor analysis, clustering methods and thier applications. I wish this course can help the students to finish their master thesis.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	(1) 認識各種不同的決策模式 (2) 啟發思考決策的影響	Advanced in all kinds of decision making models and used these model for applications and decision makings.
2	當欲決定的難題為一個多屬性或多目標的決策問題時,如何選擇或分析一個好的方案,對決策者而言是一件非常重的的課題,本課程介紹各種不同的決策模式並探討其分析過程,以選擇出最佳的決策方案。	Decision making is important in bussiness and engineering. In this class,different kind of decision making models would be discussed, including fuzzy decision making methods, grey decison models, decision tree,TOPSIS, AHP, DEA, factor analysis, clustering methods and thier applications. I wish this course can help the students to finish their master thesis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGF	12345678	討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Introduction to qualitative methods and quantitative methods	

2	112/09/18~ 112/09/24	Introduction to qualitative methods and quantitative methods	
3	112/09/25~ 112/10/01	Introduction to qualitative methods and quantitative methods	
4	112/10/02~ 112/10/08	Introduction to qualitative methods and quantitative methods	
5	112/10/09~ 112/10/15	國定假日	
6	112/10/16~ 112/10/22	Introduction to qualitative methods and quantitative methods	
7	112/10/23~ 112/10/29	Introduction to qualitative methods and quantitative methods	
8	112/10/30~ 112/11/05	multivariate applications-Using SPSS	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考週(期中報告一)	
10	112/11/13~ 112/11/19	期中報告(二)	
11	112/11/20~ 112/11/26	multivariate applications-Using SPSS	
12	112/11/27~ 112/12/03	multivariate applications-Using SPSS	
13	112/12/04~ 112/12/10	multivariate applications-Using SPSS	
14	112/12/11~ 112/12/17	multivariate applications-Using SPSS	
15	112/12/18~ 112/12/24	multivariate applications-Using SPSS	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末報告	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末報告	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題		

修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材:講義
參考文獻	決策分析與管理, 簡禎富著, 雙葉書廊, 2005。 Fuzzy Set Theory and Its Applications, H. -J. Zimmermann, 1991. 多變量分析, 呂金河編譯, 滄海書局初版, 2005。 統計分析 SPSS for Windows 入門與應用, 陳景堂著, 儒林書局。
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 35.0 % ◆期末評量: % ◆其他〈期末報告〉: 35.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。