

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 社會網路分析 | 授課 教師 | 曾紫嵐 TSENG, TZU-LAN |
| | SOCIAL NETWORK ANALYSIS | | |
| 開課系級 | 管科企經碩一-A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 3學分 |
| | TLGAM1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系 (所) 教育 目 標 | | | |
| <p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 決策分析能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 統計分析能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 財經分析能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 組織經營管理能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 團隊合作能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 自我管理能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 道德倫理能力。(比重：10.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 本課程授課對象為碩士班學生，主要在讓學生瞭解社會網路分析技術及相關數據類型，藉由課程引導進行分析教學。本課程透過案例分析及研究議題，引導學生學習社會網路分析測量方法及視覺化學習。 |
| | The teaching object of this course is for master students, mainly to let students understand social network analysis technology and related data types and conduct analysis teaching through course guidance. This course guides students in learning social network analysis measurement methods and visualization learning through case analysis and research issues. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------------|---|
| 1 | 讓學生瞭解社會網路分析相關理論及研究 | Understanding the social network analysis theory and research |
| 2 | 培育學生具備資訊素養 | Development of information literacy |
| 3 | 培育學生社會網路分析應用之技能 | Foster the application of social network analysis skills |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------|------------------|
| 1 | 認知 | ACD | 123 | 講述、實作 | 測驗 |
| 2 | 情意 | DEF | 456 | 講述、實作 | 作業、討論(含課堂、線上) |
| 3 | 技能 | ABG | 2578 | 講述、發表、實作 | 作業、實作、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 112/09/11~ 112/09/17 | 課程介紹 | |
| 2 | 112/09/18~ 112/09/24 | 社會網路分析方法 | |
| 3 | 112/09/25~ 112/10/01 | 社會網路分析方法 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|------------------------------|--------------|
| 4 | 112/10/02~ 112/10/08 | 社會網路分析方法 | 論文研討 |
| 5 | 112/10/09~ 112/10/15 | 網路資料處理 | 論文研討 |
| 6 | 112/10/16~ 112/10/22 | 網路資料處理 | 論文研討 |
| 7 | 112/10/23~ 112/10/29 | 網路資料處理(校外參訪：職域接軌雙軌挹注-參訪標竿企業) | 暫定，如變動將會提前通知 |
| 8 | 112/10/30~ 112/11/05 | 中心性及權力 | 論文研討 |
| 9 | 112/11/06~ 112/11/12 | 網路位置與社會角色 | 論文研討 |
| 10 | 112/11/13~ 112/11/19 | 網路位置與社會角色 | |
| 11 | 112/11/20~ 112/11/26 | 視覺化分析 | 論文研討 |
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | 視覺化分析 | 論文研討 |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | 視覺化分析 | 論文研討 |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | 社會網路分析應用 | 論文研討 |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | 社會網路分析應用 | |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | 期末專案報告 | |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | 期末考試週 (期末專案報告) | |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | 教師彈性教學週 (社會網路分析應用未來趨勢及發展) | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| | | | |

| | |
|----------|--|
| 教科書與教材 | 自編教材:簡報 |
| 參考文獻 | 社會網絡分析方法UCINET的應用 (Introduction to Social Network Method) Robert A. Hanneman, Mark Riddle著, 陳世榮譯。2017年9月。 |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈論文研討報告〉：30.0 %</p> |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |