

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際商務談判	授課 教師	林江峰 LIN, CHIANG-FENG
	INTERNATIONAL NEGOTIATIONS		
開課系級	國企一碩士班 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLFXM1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：35.00)</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程將講授國際商務談判基本原則與概念。
	The goal of this course will give student understanding of basic concept and rules of international commercial negotiations.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培訓學生具有商業談判的基本能力	training students to equip basic business negotiation ability

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、模擬	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與、出席

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	上課進度與內容介紹	
2	112/09/18~112/09/24	課程報告分組與同學自我介紹	
3	112/09/25~112/10/01	商務談判概述	
4	112/10/02~112/10/08	商務談判的思維、心理與倫理	
5	112/10/09~112/10/15	商務談判準備	
6	112/10/16~112/10/22	商務談判過程	
7	112/10/23~112/10/29	價格談判	

8	112/10/30~ 112/11/05	商務談判簽約	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考周	
10	112/11/13~ 112/11/19	商務談判策略	
11	112/11/20~ 112/11/26	商務談判溝通	
12	112/11/27~ 112/12/03	商務談判禮儀	
13	112/12/04~ 112/12/10	國際商務談判	
14	112/12/11~ 112/12/17	國際商務談判	
15	112/12/18~ 112/12/24	商務談判案例討論	
16	112/12/25~ 112/12/31	商務談判案例討論	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考周	
18	113/01/08~ 113/01/14	綜合複習	
課程培養 關鍵能力	問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1.授課內容與進度將視同學需求與學習效果將會有所調整。 2.演講日期將配合校外專家的時間做適度調整課程之時間與進度。 3.為利本課程進行，本課程中間2次休息時間將不下課休息，但最後一節課會提前20分鐘下課。 5.學期報告佔80%含個人報告(含自我介紹、專題報告、及平時上課參與討論)		
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：       %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**