

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 永續策略管理 | 授課 教師 | 林志鴻 JYH-HORNG LIN |
| | STRATEGIC SUSTAINABILITY MANAGEMENT | | |
| 開課系級 | 國行一碩專班 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 3學分 |
| | TLFAJ1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：20.00) B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：30.00) C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：30.00) D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：20.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |

| | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程簡介 | 旨在培養學生永續思維和策略管理能力的課程；通過系統性學習，學生能深入了解永續發展的理論與實踐，並探討如何在商業環境中應用這些原則。課程將介紹各種永續策略，包括環境保護、社會責任和經濟可行性等方面。同時，通過案例研究和討論，學生將有機會應用所學知識解決現實世界中的永續挑戰。 |
| | A course aimed at cultivating students' sustainable thinking and strategic management abilities; through systematic learning, students can gain an in-depth understanding of the theory and practice of sustainable development and explore how to apply these principles in a business environment. The course will introduce various sustainability strategies, including environmental protection, social responsibility, and economic viability. Additionally, through case studies and discussions, students can apply their acquired knowledge to solve real-world sustainability challenges. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 培養學員具有行動導向的策略思維，加強他們對企業策略制定和執行相關的內外部因素的理解。我們希望幫助學員以動態的角度看待競爭、競爭者、客戶和合作夥伴，並審視台灣企業的核心策略問題，以實現永續發展。透過互動、交流和分享，我們將建立一個學習社群。 | Our objective is to cultivate students with action-oriented strategic thinking and deepen their understanding of internal and external factors in corporate strategy. We aim to encourage a dynamic perspective when considering competition, competitors, customers, and partners, while addressing the core strategic issues that Taiwanese businesses face for sustainable development. Through interactive communication and knowledge sharing, we will establish a learning community. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|-----------------------|
| 1 | 認知 | ABCD | 12345678 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------------------------------------------|----|
| 1 | 112/09/11~ 112/09/17 | Course Introduction | |
| 2 | 112/09/18~ 112/09/24 | External Environment and Internal Capability Analysis (1) | |

| | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
| 3 | 112/09/25~ 112/10/01 | External Environment and Internal Capability Analysis (2) | |
| 4 | 112/10/02~ 112/10/08 | The Essence of Strategy (1) | |
| 5 | 112/10/09~ 112/10/15 | The Essence of Strategy (2) | |
| 6 | 112/10/16~ 112/10/22 | Dynamic Competitive Analysis (1) | |
| 7 | 112/10/23~ 112/10/29 | Dynamic Competitive Analysis (2) | |
| 8 | 112/10/30~ 112/11/05 | Midterm Report | |
| 9 | 112/11/06~ 112/11/12 | Market Opportunities and Industry Dynamics (1) | |
| 10 | 112/11/13~ 112/11/19 | Market Opportunities and Industry Dynamics (2) | |
| 11 | 112/11/20~ 112/11/26 | Innovation Strategy and Corporate Sustainability (1) | |
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | Innovation Strategy and Corporate Sustainability (2) | |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | Strategy Execution: Operations, Service, and Growth (1) | |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | Strategy Execution: Operations, Service, and Growth (2) | |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | Strategic Leadership - Case Analysis and Discussion (1) | |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | Strategic Leadership - Case Analysis and Discussion (2) | |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | Final Report (1) | |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | Final Report (2) | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、社會參與、問題解決、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | <p>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))</p> <p>授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享</p> | | |
| 特色教學 課程 | <p>USR課程</p> <p>專題/問題導向(PBL)課程</p> <p>協同教學(校內多位老師、業師)課程</p> | | |
| 課程 教授內容 | <p>智慧財產(課程內容教授智慧財產)</p> <p>邏輯思考</p> <p>綠色能源</p> <p>永續議題</p> | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 修課應 注意事項 | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:簡報、講義 |
| 參考文獻 | |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈課程參與討論〉：15.0 %</p> |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |