

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	產業實務實習 (二)	授課 教師	楊博傑 YANG, PO-CHIEH
	PRACTICUM IN INDUSTRIAL ECONOMY (II)		
開課系級	產經二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLEXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 能具備尋找研究議題的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 能具備獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	讓同學可以了解產業運作
	Let students understand how the operation of industries

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓同學提早了解職場	To help students get familiar with their career paths

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	實作	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	實習	
2	112/09/18~ 112/09/24	實習	
3	112/09/25~ 112/10/01	實習	
4	112/10/02~ 112/10/08	實習	
5	112/10/09~ 112/10/15	實習	
6	112/10/16~ 112/10/22	實習	
7	112/10/23~ 112/10/29	實習	
8	112/10/30~ 112/11/05	實習	

9	112/11/06~ 112/11/12	實習	
10	112/11/13~ 112/11/19	實習	
11	112/11/20~ 112/11/26	實習	
12	112/11/27~ 112/12/03	實習	
13	112/12/04~ 112/12/10	實習	
14	112/12/11~ 112/12/17	實習	
15	112/12/18~ 112/12/24	實習	
16	112/12/25~ 112/12/31	實習	
17	113/01/01~ 113/01/07	實習	
18	113/01/08~ 113/01/14	實習	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：100.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。