

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	黃健銘 HUANG, CHIEN-MING
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLBXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系（所）教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養進階財務金融理論的知識。(比重：10.00)</p> <p>B. 提升應用理論與實務技巧。(比重：10.00)</p> <p>C. 加強邏輯推演的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。(比重：30.00)</p> <p>E. 提升考取高階財金專業證照之能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 具備學術未來深造的潛力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要建立同學實證理論基礎和提供完整假設說明，藉由特定時事和實務發展議題，利用模型推導與應用數量方法，因此，本課程將提供學生完整研究方法的認知與理解。</p>		

	This course aims to build theoretical framework of empirical model and to provide an explicit statement of theoretical assumptions for students. By deriving model and applying quantitative methods to current news and specific problems, the course will give students have a well understanding in research methodology.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生可了解基礎與進階計量方法，且可用於財務領域的實證模型。	Students will be able to learn a variety of basic and advanced economic techniques and their empirical applications in finance.
2	學生可學習當前財務、經濟領域的重要研究課題，從中尋找自己有興趣之議題。	Students will be able to be familiar with many important research topics in finance and economics. Among which, they can choose an interesting topic to apply and analyze.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	Course introduction and grading description	
2	112/09/18~112/09/24	Data types and structures	
3	112/09/25~112/10/01	Classical linear regression model(I)	
4	112/10/02~112/10/08	Classical linear regression model(II)	
5	112/10/09~112/10/15	彈性放假、國慶日放假	
6	112/10/16~112/10/22	Difference equations(I)	
7	112/10/23~112/10/29	Difference equations(II)	

8	112/10/30~ 112/11/05	期中報告(一)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中報告(二)	
10	112/11/13~ 112/11/19	Stationary time-series models(I)	
11	112/11/20~ 112/11/26	Stationary time-series models(II)	
12	112/11/27~ 112/12/03	Model Volatility(I)	
13	112/12/04~ 112/12/10	Model Volatility(II)	
14	112/12/11~ 112/12/17	Multiequation time-series models(I)	
15	112/12/18~ 112/12/24	Multiequation time-series models(II)	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末報告(一)	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末報告(二)	
18	113/01/08~ 113/01/14	彈性上課週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		
修課應 注意事項	請尊重智慧財產權，勿非法拷貝教科書。		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義 採用他人教材:教科書、講義 教材說明: Walter Enders, Applied Econometric Time Series, Fourthe ed., Wiley. (滄海書局)		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：        %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**