

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公司理財專題	授課 教師	謝明瑞 HSIEH MING-JUI
	FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培養進階財務金融理論的知識。(比重：30.00) B. 提升應用理論與實務技巧。(比重：20.00) C. 加強邏輯推演的能力。(比重：20.00) D. 財金研究方法的學習與運用。(比重：10.00) E. 提升考取高階財金專業證照之能力。(比重：10.00) F. 具備學術未來深造的潛力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	講授、研討Shefrin, Hersh, And Meir Statman, “Behavioral capital Asset Pricing Theory”. Journal of Financial and Quantitative Analysis, 1994.		

	講授、研討Shefrin, Hersh, And Meir Statman, “Behavioral capital Asset Pricing Theory”. Journal of Financial and Quantitative Analysis, 1994.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	具備財務風險管理理論與實務的基本知識	With finacial risk theory and practice knowledge
2	增進風險管理的知識	Advanced knowledge in risk management
3	增進對市場風險，信用風險，作業風險的分析能力	Enhanced analytic capability in market risk,credit risk and operational risk

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDEF	12345678	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	行為財務學的定位與角色	
3	112/09/25~ 112/10/01	財務理論的發展	
4	112/10/02~ 112/10/08	現代財務理論	
5	112/10/09~ 112/10/15	經濟行為與經濟行為模式	
6	112/10/16~ 112/10/22	盲目樂觀與過度自信	

7	112/10/23~ 112/10/29	展望理論-價值函數與決策函數	
8	112/10/30~ 112/11/05	展望理論-確定、反射與分離	
9	112/11/06~ 112/11/12	Seminar	
10	112/11/13~ 112/11/19	Midst test (Seminar)	
11	112/11/20~ 112/11/26	Seminar	
12	112/11/27~ 112/12/03	心理財務-行為學派	
13	112/12/04~ 112/12/10	心理財務-文化與社會認知	
14	112/12/11~ 112/12/17	心理財務-參考點與認知失調	
15	112/12/18~ 112/12/24	風險、報酬、歸因理論	
16	112/12/25~ 112/12/31	腦神經經濟學與財務學	
17	113/01/01~ 113/01/07	行為財務學的應用與發展	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末考試 (繳交期末報告)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 進階財務金融理論的知識	
修課應 注意事項		(期中及期末題目在上課後一個月宣佈。繳交期限：期末考週)	
教科書與 教材		自編教材:教科書 採用他人教材:教科書	

參考文獻	James Montier “Behavioral Finance– Insights into Irrational Mindsand Markets”. John Wiley & Sons, Ltd Shefrub, Hersh, and Mdir Statman, “Behavioral Capital Asset Pricing Theory”, Journal of Financial and Quantitative Analysis, 1994. pp.323–349 Shefrim, Hersh, “Introduction in Behavioral Finance”, Edward ElgarPublishing Co.,2001 Statman, Meir, “Behavioral Finance: Past Battles and Future Engagement”, Financial Analysts Journal, 1999. Hsieh, Ming-Jui(2010), Brand Effect and Consumer’s Decision Behavior, Hwa Li Books Co. Read Montague: Why Choose This Book? 林邵貞譯(2008), 如何做出選擇？大腦的選擇機制, 台灣商務書館 Mark H. Johnson著, 洪蘭譯(2006), 認知神經科學的基礎—發展的認知神經學, 信誼基金出版社 林美珍(2012)行為財務學 華泰書局 郭敏華(2004)譯 行為財務學 智勝 James Montier(2002)。Behavioral Finance– Insights into Irrational minds and markets 曾志朗等(2005),掌握優勢的關鍵, 東元科技文教基金會 詠給, 明就仁波切(Yongey Mingyur Rinpoche), 世界是最快樂的人, 橡實文化 謝明瑞(2007)可以衡量的幸福 謝明瑞(2008)行為經濟學理論與實務 謝明瑞(2005–2017)：行為財務學相關著作
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：34.0 % ◆期中評量：33.0 % ◆期末評量：33.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。