

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	王貞靜 CHEN-CHIN WANG
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLAXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備商管專業的進階知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 展現分析解決問題的能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備口語及書寫溝通能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 展現團隊與人際溝通能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 關注企業運作的企業倫理。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程協助同學探討研究過程中問題、理論與方法。藉由研究方法的學習，學生能夠瞭解如何發展研究的主題，尋找相關的理論，以及運用相應的方法，來完成碩士論文研究。
	The purpose of this course is providing students with a basic understanding of research methodology. Through this course, students will have a basic concept of forming problem awareness, finding relevant theories, conducting research to finish the master's thesis.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	幫助學生瞭解研究的過程，順利行碩士論文研究。	Help students understanding the progress of research, and successfully carry out the master's thesis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹	分組名單
2	112/09/18~ 112/09/24	會計領域研究題目介紹—如何尋找題目	
3	112/09/25~ 112/10/01	定義研究問題	
4	112/10/02~ 112/10/08	審計研究介紹	
5	112/10/09~ 112/10/15	審計研究介紹	
6	112/10/16~ 112/10/22	假說建立	
7	112/10/23~ 112/10/29	研究設計(研究方法)	

8	112/10/30~ 112/11/05	研究設計(研究方法)	
9	112/11/06~ 112/11/12	概念化、操作化與衡量	
10	112/11/13~ 112/11/19	期中考試週	
11	112/11/20~ 112/11/26	實證研究的因果關係	
12	112/11/27~ 112/12/03	財務會計研究介紹	
13	112/12/04~ 112/12/10	資料蒐集與資料分析	
14	112/12/11~ 112/12/17	管理會計研究介紹	
15	112/12/18~ 112/12/24	研究結果闡述	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末報告	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末報告	期末考試週
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性補充教學：課程回顧與分享	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	出席是同學修課的基本態度和必備條件，因此出席的部分不採正向計分，但無故缺席一次扣學期成績10分，全學期缺席3次(含)則死當。遲到超過20分鐘以事前假請假計，事前請假(不管是任何婚喪慶或病假)每人在學期內有1次可以不扣分，之後每次扣學期成績2分；事後請假每次扣學期成績5分。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書		
參考文獻	社會科學研究方法 第三版 羅清俊著 揚智出版社		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：45.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈學期報告〉：30.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**