

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務資訊解析	授課 教師	蔡俊明 TSAI JIN-MING
	THE ANALYSIS OF FINANCIAL INFORMATION		
開課系級	會計一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLAXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、開發研究潛力。 二、整合多元領域。 三、重視倫理道德。 四、建立國際視野。 五、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備分析與量化處理能力。(比重：50.00) B. 展現團隊合作與領導能力。(比重：20.00) C. 關注企業運作的企業倫理。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	財務資訊分析的意義，係要分析瞭解各項財務資訊所隱含的重要關係與意義，解釋研究結果，以便制定更佳的經濟決策。財務比率分析的類型一般區分為：短期償債能力分析、長期償債能力分析、獲利能力分析、和評價比率分析等四種，本課程會一一詳細介紹。本課程一定會教導同學們如何閱讀四大財務報表，並強化同學們實務經驗和作業技巧，提升競爭力。
	The significance of financial information analysis is to analyze and understand the important relationships and meanings hidden in various financial information, and to explain the research results in order to make better economic decisions.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提升學生對財報分析的品質，期能畢業後順利參加高普考、會計師、或其它有關的就業考試，進而對其爾後的工作有所幫助。	Enhance each student the ability of finance analysis and expect them to be able to pass the exam of junior & senior government posts, or accountant etc. And hope the course can help them in the future fields.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、發表	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Use Balance Sheet to Understand the Truth of the Statement of Financial Position運用借貸平衡來瞭解財務狀況表之真諦	
2	112/09/18~ 112/09/24	The purpose, steps and methods of finance analysis and the trend財務資訊分析目的、步驟和方法與趨勢分析	
3	112/09/25~ 112/10/01	The analysis of short-term refund ability 短期償債能力分析	
4	112/10/02~ 112/10/08	The analysis of business cycle營業週期分析	
5	112/10/09~ 112/10/15	The analysis of non-liquid assets, debts, and equity 非流動資產、負債和股東權益分析	

6	112/10/16~ 112/10/22	The analysis of cash flow現金流量分析	
7	112/10/23~ 112/10/29	The financial forecasting 財務預測	
8	112/10/30~ 112/11/05	Capital structure and the analysis of long-term refund ability資本結構及長期償債能力分析	
9	112/11/06~ 112/11/12	Midterm Test (期中考)	
10	112/11/13~ 112/11/19	The analysis of investment reward投資報酬率分析	
11	112/11/20~ 112/11/26	The analysis of assets appliance efficiency 資產運用效率分析	
12	112/11/27~ 112/12/03	The equation and map of Dun Pong杜邦方程式及杜邦圖	
13	112/12/04~ 112/12/10	The analysis of operation performance經營績效分析	
14	112/12/11~ 112/12/17	How to put marginal contribution to use邊際貢獻之運用	
15	112/12/18~ 112/12/24	The Analysis of financial Ratio財務比率分析	
16	112/12/25~ 112/12/31	How to calculate EPS and test it每股盈餘計算與測試	
17	113/01/01~ 113/01/07	How to assess the quality of earnings and predict them 盈餘品質評估與預測	
18	113/01/08~ 113/01/14	Final Test (期末考)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		遊戲式學習課程 專案實作課程 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 永續議題 優質課程	
修課應 注意事項		1.上課認真聽講和認真作筆記 2.專題報告	

教科書與教材	自編教材:教科書 教材說明: 結合業界30年實務經驗 實務與理論結合 採用他人教材:網路資訊
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈專題報告〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。