

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 質化研究方法與學術寫作 | 授課 教師 | 李大中 LI, DA-JUNG |
| | QUALITATIVE RESEARCH METHODS AND ACADEMIC WRITING | | |
| 開課系級 | 共同－國際碩 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TGRXM0A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 訓練同學對研究國際事務具備理論基礎，並成為優秀國際事務之實務或研究人才。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 每名學生皆須擁有良好的外語能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 每名學生皆須擁有良好的國際及外交事務實務能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 每名學生皆須擁有從事國際與區域研究的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與運用能力。(比重：30.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程的主要目的是讓修課同學理解社會科學的主要研究途徑與方法，並且讓同學理解如何建構一份學術研究計畫。 | | |

| | |
|--|--|
| | The goal of the course is to provide an understanding of major research approaches and methods of social sciences. Students will be required to complete a research project. |
|--|--|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------------|---|
| 1 | 能夠理解社會科學的主要研究途徑與方法 | Students will be able to understand the major research approaches and methods of social sciences. |
| 2 | 能夠理解並且完成學術研究計畫書 | Students will be able to understand how to construct a research project |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|-----------------------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|----------------------|----|
| 1 | 112/09/11~112/09/17 | 課程說明 | |
| 2 | 112/09/18~112/09/24 | 社會科學研究：本質、過程、目的與重要議題 | |
| 3 | 112/09/25~112/10/01 | 建構研究計畫：問題形成、題目選定與架構 | |
| 4 | 112/10/02~112/10/08 | 建構研究計畫：文獻檢閱 | |
| 5 | 112/10/09~112/10/15 | 建構研究計畫：假設與立論 | |
| 6 | 112/10/16~112/10/22 | 研究途徑與方法 (I) | |
| 7 | 112/10/23~112/10/29 | 研究途徑與方法 (II) | |
| 8 | 112/10/30~112/11/05 | 研究途徑與方法 (III) | |

| | | | |
|--------------|---|-----------------------|--|
| 9 | 112/11/06~ 112/11/12 | 文獻檢閱課堂報告 (I) | |
| 10 | 112/11/13~ 112/11/19 | 文獻檢閱課堂報告 (II) | |
| 11 | 112/11/20~ 112/11/26 | 文獻檢閱課堂報告 (III) | |
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | 論文寫作：學術倫理與避免剽竊 | |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | 論文寫作：體例(引用 註釋 參考書目) | |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | 論文寫作：其他重要議題 | |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | 期末課堂報告(完整研究計畫) (I) | |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | 期末課堂報告 (完整研究計畫) (II) | |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | 期末課堂報告 (完整研究計畫) (III) | |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | 課程總結 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、人文關懷、問題解決 | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:簡報 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| | | | |

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。