

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞各國政治與社會專題研究	授課 教師	林若雱 LIN JUO-YU
	SEMINAR ON POLITICS AND SOCIETY IN THE SOUTHEAST ASIAN NATIONS		
開課系級	共同－國際碩 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGRXM0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
訓練同學對研究國際事務具備理論基礎，並成為優秀國際事務之實務或研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 每名學生皆須擁有良好的外語能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 每名學生皆須擁有良好的國際及外交事務實務能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 每名學生皆須擁有從事國際與區域研究的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與運用能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>東南亞國家的政治民主化、經濟發展與社會文化，究竟何者為先後，是二次大戰後討論的熱門題材，進入廿一世紀於全球化過程中，東南亞國家民主化是強人威權統治者極力抗拒。</p> <p>本課程由國際政治經濟學理論出發，闡明政治經濟發展與民主化之關連性，影響民主的內外因素，民主化的過程及威權的崩潰，討論東南亞十國的政治發展與民主化的過程；再請學生交出書面心得報告，分析東南亞國家未來的政經與社會文化發展。</p>		

	<p>The political democratization, economic development, and social culture of Southeast Asian countries are the hot topics after World War II. In the 21st century, the process of globalization, the democratization of countries is the strong resistance of the authoritarian rulers. .</p> <p>Starting from the theory of international political economy, this course clarifies the relationship between political and economic development and democratization, internal and external factors affecting democracy, the process of democratization and the collapse of authoritarianism.</p>
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程以課堂討論、參與研究為主,, 不定期邀請專家學者演講為輔。	This course will have classroom discussions, research-based, occasionally invited experts and scholars speech supplement.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	導論(東南亞一般概論)	
2	112/09/18~ 112/09/24	東南亞與台灣的政治經濟關係	
3	112/09/25~ 112/10/01	東南亞的歷史發展	
4	112/10/02~ 112/10/08	東南亞國協(ASEAN)的成立與發展, 校外教學或參加研討會(1)	
5	112/10/09~ 112/10/15	東南亞地區的政經整合	
6	112/10/16~ 112/10/22	東南亞國協(ASEAN)組織的對外關係	
7	112/10/23~ 112/10/29	台灣新南向政策(New Southbound Policy, NSP)的戰略思維：多元化、多面向、多贏	
8	112/10/30~ 112/11/05	Lecture or Off-Campus Teaching (I)	

9	112/11/06~ 112/11/12	東南亞區域的國際關係東南亞國協(ASEAN)的成立與發展	
10	112/11/13~ 112/11/19	Lecture, Mid-term week	
11	112/11/20~ 112/11/26	東南亞與中國的關係	
12	112/11/27~ 112/12/03	我國婚姻移民現象與政府政策：以越南新娘為觀察對象	
13	112/12/04~ 112/12/10	RCEP & CP TPP	
14	112/12/11~ 112/12/17	東南亞恐怖主義威脅(I)：伊斯蘭教Muslim	
15	112/12/18~ 112/12/24	東南亞恐怖主義威脅(II)：佛教恐怖主義	
16	112/12/25~ 112/12/31	疫情下的台灣與東南亞政經發展	
17	113/01/01~ 113/01/07	Conclusions: Taiwan and ASEAN	
18	113/01/08~ 113/01/14	Students Presentations (I & II)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	本課程以課堂討論、參與研究為主,, 不定期邀請專家學者演講為輔。 可能有1-2次校外教學		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報 採用他人教材:教科書		

<p>參考文獻</p>	<p>張錫鎮, 1995, 當代東南亞政治, 廣西人民出版社。  吳鳳斌、莊國士等, 1993, 東南亞華僑通史, 福州: 福建人民出版社。  東南亞文化在台灣, 能長久嗎?(外籍移工問題)  <a href="https://asean.thenewslens.com/article/87720">https://asean.thenewslens.com/article/87720</a>  林若零, 2016, 東協共同體的建構與成立: 「4C安全文化」之理論與實踐 三民教材課本 書局ISBN13: 9789571461489 初版, 2016年11月8日  徐遵慈主編, 2015, 東協共同體與臺灣—回顧與展望 (台北: 財團法人中華經濟研究院台灣東南亞國家協會研究中心)。  林若零觀點: 蔡英文的『新南向』政策, 牛肉在哪裡? 風傳  書籍 Ku, Samuel C. Y. The ASEAN Socio-Cultural Community (ASCC): Development and Prospect, 2011, CIER, TAIPEI  Ku, Samuel C. Y. The ASEAN Socio-Cultural Community (ASCC): Development and Prospect, 2011, CIER, TAIPEI</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率: 20.0 %    ◆平時評量:        %    ◆期中評量: 40.0 %  ◆期末評量: 40.0 %  ◆其他〈 〉:        %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處  首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>