

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中西戰略思想經典選讀	授課 教師	林穎佑 LIN, YING-YU
	SELECTED READINGS OF CHINESE AND WESTERN STRATEGIC CLASSICS		
開課系級	共同－國際碩 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGRXM0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
訓練同學對研究國際事務具備理論基礎，並成為優秀國際事務之實務或研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 每名學生皆須擁有良好的外語能力。(比重：20.00) B. 每名學生皆須擁有良好的國際及外交事務實務能力。(比重：25.00) C. 每名學生皆須擁有從事國際與區域研究的能力。(比重：25.00) D. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。(比重：25.00) E. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與運用能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程從中西歷代戰略經典討論戰略研究的發展，並期望能從經典與時事中讓同學了解戰略與當代的應用，讓戰略研究可以達到理論與實務的結合。		

	This course discusses about strategic research in Chinese and Western strategic, and hopes to enable students to understand strategy and contemporary applications from classics and current international affairs, so that strategic research can achieve the combination of theory and practice.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生從中西戰略經典與當代時事中了解戰略與當代的應用，讓戰略研究可以達到理論與實務的結合。	Let students understand strategy and contemporary applications from Chinese and Western strategic classics and contemporary current affairs, so that strategic research can achieve the combination of theory and practice.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程簡介	
2	112/09/18~ 112/09/24	戰略的內涵與應用	
3	112/09/25~ 112/10/01	戰略的面像與在各領域的發展	
4	112/10/02~ 112/10/08	中國戰略思想的發展與經典概述:武經七書	分組選讀
5	112/10/09~ 112/10/15	中國戰略思想的發展與經典戰史:赤壁之戰	
6	112/10/16~ 112/10/22	冷兵器時代的戰略思想發展	
7	112/10/23~ 112/10/29	熱兵器時代的戰略思想發展	
8	112/10/30~ 112/11/05	當代戰略研究的應用領域	
9	112/11/06~ 112/11/12	戰略與時事的結合:俄烏戰爭的分析	
10	112/11/13~ 112/11/19	期末報告進度管制	

11	112/11/20~ 112/11/26	西方戰略思想的發展	
12	112/11/27~ 112/12/03	西方戰略思想經典:約米尼、李德哈特	分組選讀
13	112/12/04~ 112/12/10	西方戰略思想的發展與經典戰史:希里芬計畫、小毛奇到閃電戰的再檢討	
14	112/12/11~ 112/12/17	現代戰略的發展:地緣戰略篇	
15	112/12/18~ 112/12/24	現代戰略的發展:網路戰略篇	
16	112/12/25~ 112/12/31	戰略發展的未來與前瞻	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末報告	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末紙本報告繳交	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項		請準時繳交作業，並在課堂踴躍發言!	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、影片 採用他人教材:教科書、影片	
參考文獻		張明睿，2016。現代戰略研究之父鈕先鍾思想解析國家間戰略：知識科學與行動藝術，致知出版社 鈕先鍾，1998。戰略研究入門，麥田出版社。 2022。近代用兵思想入門2022，楓樹林出版社。	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。