

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	廖述賢 LIAO SHU-HSIEN
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	共同商管碩專 D	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3 學分
	TGLXJ0D		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備分析與量化處理能力。(比重：90.00) B. 展現團隊合作與領導能力。(比重：5.00) C. 關注企業運作的企業倫理。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	研究方法是一門探討研究過程中問題、理論、與方法的學科。藉由研究方法的學習，學生能夠瞭解如何將研究的主題，相關的理論，以及運用的方法學，來進行相關的研究。
	Research methodology is a course which integrates the problem domain, theories, and approaches into a system. By doing so, students can investigate a research subject, study relevant theories, and implement approaches on a research issue.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生瞭解研究的過程，以及如何進行研究。	Students realize the procedure of research, and how to implement the research.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	9/14日，研究方法概念，課程介紹，學習衡量，課程分組。	
2	112/09/18~112/09/24	9/21日，研究資源—研究論文來源、檢索、索引、分類、閱讀。	
3	112/09/25~112/10/01	9/28日，研究方法的種類，論文計畫擬定	
4	112/10/02~112/10/08	10/5日，質性研究研究方法	
5	112/10/09~112/10/15	10/12日，質性研究研究方法	
6	112/10/16~112/10/22	10/19日，質性研究研究方法	
7	112/10/23~112/10/29	10/26日，量化研究研究方法	

8	112/10/30~ 112/11/05	11/2日, 量化研究研究方法	
9	112/11/06~ 112/11/12	11/9日, 量化研究研究方法	
10	112/11/13~ 112/11/19	11/16日, 期中考週	論文計畫書撰寫
11	112/11/20~ 112/11/26	11/23日, 論文計畫書提報	
12	112/11/27~ 112/12/03	11/30日, 論文計畫書提報	
13	112/12/04~ 112/12/10	12/7日, 論文計畫書提報	
14	112/12/11~ 112/12/17	12/14日, 論文計畫書提報	
15	112/12/18~ 112/12/24	12/21日, 論文計畫書提報	
16	112/12/25~ 112/12/31	12/28日, 論文計畫書提報	
17	113/01/01~ 113/01/07	1/4日, 期末考週	不舉辦考試
18	113/01/08~ 113/01/14	1/11日, 學位論文研究問題研討	自由參加
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	產學合作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	出席率、個人計畫書撰寫與提報。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 教材說明: I-Class 平台教學資料		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 15.0 % ◆期末評量: 15.0 % ◆其他〈報告〉: 30.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。