

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|----------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 研究方法 | 授課 教師 | 汪琪玲 CHI-LING WANG |
| | RESEARCH METHODOLOGY | | |
| 開課系級 | 共同商管碩專 C | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 3學分 |
| | TGLXJ0C | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具備分析與量化處理能力。(比重：90.00)</p> <p>B. 展現團隊合作與領導能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 關注企業運作的企業倫理。(比重：5.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | <p>本課程著重訓練研究所同學的研究能力,幫助同學及早找到論文的研究方向、及寫作論文的能力。</p> <p>課程主要涵蓋論搜尋論文的方向、論文架構的建立、重要研究方法的介紹,及對每位同學論文提綱的指導。</p> |
| | <p>This course is designed to train research ability for the graduate student. It contains exploring the topic of dissertation, organizing the structure of dissertation, introducing the main methodologies for , and the dissertation proposal presentation for each student.</p> |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-----------------|--|
| 1 | 1. 重要研究方法的介紹與應用 | 1 to introduce the basic concept and application of the main methodologies |
| 2 | 2 觀摩論文寫作方法 | 2 to inspect and learn the skill of research from the literature |
| 3 | 3 提出論文的初步方向 | 3 to present the proposal of dissertation |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|------------------|
| 1 | 認知 | ABC | 12345678 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |
| 2 | 認知 | ABC | 12345678 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |
| 3 | 技能 | ABC | 12345678 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--------------------------|--|
| 1 | 112/09/11~ 112/09/17 | 課程介紹 | |
| 2 | 112/09/18~ 112/09/24 | 請假 (指定以「老師帶領見習研討會」之方式補課) | 為讓同學有見習論文發表的機會, 指定同學參加12月舉辦之台灣風險與保險學會舉辦之研討會。 |

| | | | |
|--------------|-------------------------|-----------------|--|
| 3 | 112/09/25~ 112/10/01 | 論文格式介紹 (一) | |
| 4 | 112/10/02~ 112/10/08 | 論文格式介紹 (二) | |
| 5 | 112/10/09~ 112/10/15 | 論文主題探索 (一) | |
| 6 | 112/10/16~ 112/10/22 | 論文格式觀摩 (一) | |
| 7 | 112/10/23~ 112/10/29 | 論文格式觀摩 (二) | |
| 8 | 112/10/30~ 112/11/05 | 基本統計方法 | |
| 9 | 112/11/06~ 112/11/12 | 期中考週 | |
| 10 | 112/11/13~ 112/11/19 | 基本統計檢定 | |
| 11 | 112/11/20~ 112/11/26 | 簡單相關分析 | |
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | 迴歸分析 (一) | |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | 迴歸分析 (二) | |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | 迴歸分析 (三) | |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | 論文提綱報告(一) | |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | 論文提綱報告(二) | |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | 期末考週 | |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | 彈性教學 (指定完成研究作業) | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、問題解決 | | |
| 跨領域課程 | 了解金融科技發展趨勢 | | |
| 特色教學 課程 | 了解保險業界待解決的問題 | | |
| 課程 教授內容 | 研究議題的思考 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| | | | |

| | |
|----------|--|
| 教科書與教材 | 自編教材:簡報 |
| 參考文獻 | 文獻(reading list於開學提供) |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈論文主題探索與論文觀摩報告〉：40.0 %</p> |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |