

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	質化研究	授課 教師	(多位教師合開) 張貴傑
	QUALITATIVE RESEARCH		CHANG, KUEI-CHIEH
開課系級	教育共同科碩 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TGDXM0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育研究與論述的能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹目前教育及社會行為科學常使用質性研究之典範理論與應用，包含實際操作，發展研究計畫以及相關研究評析。</p>		

	This course aims at introducing concepts and applications of qualitative research, including related practices, proposal development, and analysis of research cases
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能了解與應用質性研究之概念與技巧，以發展自己的質性研究。	To understand and apply concepts and techniques of qualitative research, and develop research proposals

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	課程定向, 與課程介紹, 什麼是量化研究?什麼是質性研究?	
2	112/09/18~112/09/24	質性研究的典範轉移	
3	112/09/25~112/10/01	文獻查找及質性研究的題目設定	
4	112/10/02~112/10/08	研究對象的選擇質性的研究設計	
5	112/10/09~112/10/15	國慶日放假	
6	112/10/16~112/10/22	對於現象場域的認識與進入	
7	112/10/23~112/10/29	資料收集：觀察法與訪談法	
8	112/10/30~112/11/05	資料分析實作	
9	112/11/06~112/11/12	典範的認識：民族誌	
10	112/11/13~112/11/19	典範的認識：行動研究取向	

11	112/11/20~ 112/11/26	典範的認識：扎根理論	
12	112/11/27~ 112/12/03	典範的認識：敘事探究	
13	112/12/04~ 112/12/10	典範的認識：自我敘說	
14	112/12/11~ 112/12/17	提取理論，或是收斂研究發現	
15	112/12/18~ 112/12/24	質性研究的撰寫與倫理	
16	112/12/25~ 112/12/31	繳交論文計畫，並給予回饋	
17	113/01/01~ 113/01/07	開國紀念日，放假去	
18	113/01/08~ 113/01/14	(教師彈性補充教學)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	本課程將將協助發展學生個人質性研究論文計畫前三章		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義 採用他人教材：教科書、簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		