

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	量化研究	授課 教師	張義雄 CHANG I-HSIUNG
	QUANTITATIVE RESEARCH METHODS		
開課系級	英文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFLXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養文學、翻譯、英語教學與語言學的專業能力。(比重：35.00)</p> <p>B. 因應全球數位化趨勢，結合電腦科技及網路資源之教學與研究能力。(比重：35.00)</p> <p>C. 培養學術專業倫理。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：30.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：30.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：5.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> </ol>			

7. 團隊合作。(比重：5.00)					
8. 美學涵養。(比重：5.00)					
課程簡介		<p>量化研究的概念介紹，再進階學習量化研究方法與實作，以深化同學對於學術研究方法的熟悉，建立同學展開研究的直觀思考能力。</p>			
		<p>This course is structured to equip students with a clear understanding of what qualitative research is. The course will introduce participants to the characteristics and various approaches to designing and conducting qualitative research projects in business and management research. Students will gain hands-on experience in qualitative methods and analysis techniques while carrying out a research project related to their area of interest.</p>			
<p>本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應</p>					
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p>					
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p>					
<p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p>					
<p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	了解量化研究的各種研究方法 能夠對研究和實踐進行量化研究分析方法			Understand the complexity of complicatedness of business landscape Understand qualitative research methods Being able to conduct a qualitative inquiry into research and practice	
<p>教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式</p>					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
<p>授課進度表</p>					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Course orientation: course briefing; grouping; requirements; group project			
2	112/09/18~ 112/09/24	Objectivity vs. Subjectivity			
3	112/09/25~ 112/10/01	Framing & Framework			
4	112/10/02~ 112/10/08	Qualitative data			

5	112/10/09~ 112/10/15	Context and story I	
6	112/10/16~ 112/10/22	Case study methodology	
7	112/10/23~ 112/10/29	Context and story II	
8	112/10/30~ 112/11/05	Guest Speech (TBD)	
9	112/11/06~ 112/11/12	Decomposing a qualitative study I	
10	112/11/13~ 112/11/19	Decomposing a qualitative study II	
11	112/11/20~ 112/11/26	Some lesson-learned	
12	112/11/27~ 112/12/03	Evaluating a qualitative study I	
13	112/12/04~ 112/12/10	Evaluating a qualitative study II	
14	112/12/11~ 112/12/17	Qualitative research in practice	
15	112/12/18~ 112/12/24	Group project presentation I	
16	112/12/25~ 112/12/31	Group project presentation II	
17	113/01/01~ 113/01/07	A review of qualitative research methods	
18	113/01/08~ 113/01/14	Final examination	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報		

參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>