

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本文化思想專題研究 (二)	授課 教師	劉長輝 LIU CHARNG-HUEI
	CASE STUDY OF JAPANESE INTELLECTUAL HISTORY		
開課系級	日文二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分 (中文/日文)
	TFJXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養具備良好日語表達能力之人才。</li> <li>2. 培養日本文學相關領域之研究人才。</li> <li>3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。</li> <li>4. 培養日本文化相關領域之研究人才。</li> <li>5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備高階日語語言能力 (含聽、說、讀、寫、譯)。(比重：20.00)</li> <li>B. 具備深入理解日本文學之專業知識。(比重：10.00)</li> <li>C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。(比重：10.00)</li> <li>D. 具備深入理解日本文化之專業知識。(比重：20.00)</li> <li>E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 具備專業學術論文寫作之能力。(比重：10.00)</li> <li>G. 具備專業翻譯就業之能力。(比重：10.00)</li> <li>H. 具備獨立及創新思考之能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：20.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：30.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：5.00)</li> </ol>			

8. 美學涵養。(比重：15.00)

課程簡介	以日本江戶時代儒學論著講述研討，培育日本文化思想素養，促進中日比較文化理解，並訓練思考判斷能力。
	This course aims to cultivate students' cross-cultural awareness and critical thinking abilities by introducing and discussing a few important works of Confucianism in Edo-period. Students will achieve a deeper understanding of Japanese thoughts and philosophy.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	以日本神道論、士道論論著講授研討，培育日本文化思想素養，促進中日比較文化理解、訓練思考、判斷能力。	Texts thought in this course include those texts about Shinto and Bushido thinking, and the main purpose of this course is to cultivate students' Japanese culture awareness. Students can also learn to compare and discuss the culture difference of Chinese and Japanese culture.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	日本神道史概論 (一) --古神道--	
2	112/09/18~ 112/09/24	日本神道史概論 (二) --中世神道--	
3	112/09/25~ 112/10/01	中秋節	
4	112/10/02~ 112/10/08	日本神道史概論 (三) --近世神道--	
5	112/10/09~ 112/10/15	近世儒學與儒家神道 (一) --神道與朱子學--	

6	112/10/16~ 112/10/22	近世儒學與儒家神道 (二) --神道與古學--	
7	112/10/23~ 112/10/29	日本神道史概論 (四) --近代之國家神道--	
8	112/10/30~ 112/11/05	國家神道與殖民統治	
9	112/11/06~ 112/11/12	日本所引進的儒學思想與其時代受容性	
10	112/11/13~ 112/11/19	日本近世儒學興盛之時代及社會背景	
11	112/11/20~ 112/11/26	日本近世儒學之類別與特徵	
12	112/11/27~ 112/12/03	日本近世「古學」即「新學」之論証	
13	112/12/04~ 112/12/10	儒學與日本近世的武士思想	
14	112/12/11~ 112/12/17	古學家山鹿素行之「士道」論 (一)	
15	112/12/18~ 112/12/24	古學家山鹿素行之「士道」論 (二)	
16	112/12/25~ 112/12/31	古學家山鹿素行之「士道」論 (三)	
17	113/01/01~ 113/01/07	神道與士道之思想性連結	
18	113/01/08~ 113/01/14	(彈性教學) 指定觀看「忠臣藏」 (版本可自選) 並撰寫心得報告	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		課堂討論	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: 岩波書店『日本思想論爭史』、日本思想大系32『山鹿素行』 「士道」	
參考文獻		籍 『詳說日本史研究』 山川出版社、石田一良『日本文化史概論』、『日本思想概論』, 和辻哲郎『日本倫理思想史』、久保田收『中世神道論』。	

學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：50.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>