

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	SDGs與台日學校教育(一)	授課 教師	闕百華 CHUEH PAI-HUA
	SDGS AND SCHOOL EDUCATION IN TAIWAN AND JAPAN(I)		
開課系級	日文二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分 (中文/日文)
	TFJXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備良好日語表達能力之人才。 2. 培養日本文學相關領域之研究人才。 3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。 4. 培養日本文化相關領域之研究人才。 5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備高階日語語言能力（含聽、說、讀、寫、譯）。（比重：5.00） B. 具備深入理解日本文學之專業知識。（比重：5.00） C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。（比重：20.00） D. 具備深入理解日本文化之專業知識。（比重：20.00） E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。（比重：20.00） F. 具備專業學術論文寫作之能力。（比重：10.00） G. 具備專業翻譯就業之能力。（比重：5.00） H. 具備獨立及創新思考之能力。（比重：15.00） 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。（比重：15.00） 2. 資訊運用。（比重：15.00） 3. 洞悉未來。（比重：5.00） 4. 品德倫理。（比重：10.00） 5. 獨立思考。（比重：20.00） 6. 樂活健康。（比重：5.00） 7. 團隊合作。（比重：20.00） 			

8. 美學涵養。(比重：10.00)

課程簡介	透過理論與實踐例的分析，探討台灣與日本的中小學如何導入SDGs，進而加以鏈結、深化各項目標，培養負擔永續未來責任。
	Through the analysis of theory and practical examples, discuss how to introduce SDGs into primary and secondary schools in Taiwan and Japan. In addition, ink and deepen the implementation of each goal, and cultivate the responsibility for a sustainable future.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能透過台日學校教育之ESD理論與案例探討，加深加廣對SDGs的認識，淺移默化日常生活中的實踐力。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	オリエンテーション、ESDとSDGs	
2	112/09/18~112/09/24	マイSDGs、世界で起きている主な問題 1	
3	112/09/25~112/10/01	マイSDGs、世界で起きている主な問題 2	
4	112/10/02~112/10/08	持続可能な開発のための教育 (ESD) の変遷 (小論文の講読)	
5	112/10/09~112/10/15	振替休日	

6	112/10/16~ 112/10/22	SDG s の教育実践と考察 日本編1 (小論文の講読と検討)	
7	112/10/23~ 112/10/29	SDG s の教育実践と考察 日本篇2 (小論文の講読と検討)	
8	112/10/30~ 112/11/05	SDG s の教育実践と考察 台湾篇1 (小論文の講読と検討)	
9	112/11/06~ 112/11/12	SDG s の教育実践と考察 台湾篇2 (小論文の講読と検討)	
10	112/11/13~ 112/11/19	調べてみようー教育現場でのSDG s 取り組み事例 (中間テスト)	
11	112/11/20~ 112/11/26	世界夢ー文字コンテスト	
12	112/11/27~ 112/12/03	学校のSDG s の取り組み 小論文 (発表と検討)	
13	112/12/04~ 112/12/10	学校のSDG s の取り組み 小論文 (発表と検討)	
14	112/12/11~ 112/12/17	学校のSDG s の取り組み 小論文 (発表と検討)	
15	112/12/18~ 112/12/24	学校のSDG s の取り組み 小論文 (発表と検討)	
16	112/12/25~ 112/12/31	学校のSDG s の取り組み 小論文 (発表と検討)	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末レポートの提出	
18	113/01/08~ 113/01/14	弾性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項	1.本課程重視課堂討論與作業(平時成績)。 2.期中評量為小組口頭發表與團隊合作成績。 3.期末評量乃期末報告提交成績。		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義、影片 教材說明: 闕百華(2022)『日本の教育改革から学ぶ 台湾における小中学校の日本語教育の研究』致良出版社 採用他人教材:教科書、小論文		
參考文獻	教育部(2014)。十二年國民基本教育課程綱要總綱。 J-GAP TAIWAN(2014)『日語A1,A2級的教材教法』(致良出版社)		

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。