

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	語學研究方法導論與實作 (一)	授課 教師	施信余 SHIH, HSIN-YU
	INTRODUCTION AND PRACTICE OF LINGUISTIC RESEARCH METHODS (I)		
開課系級	日文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分 (中文/日文)
	TFJXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養具備良好日語表達能力之人才。</li> <li>2. 培養日本文學相關領域之研究人才。</li> <li>3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。</li> <li>4. 培養日本文化相關領域之研究人才。</li> <li>5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備高階日語語言能力 (含聽、說、讀、寫、譯)。(比重：10.00)</li> <li>B. 具備深入理解日本文學之專業知識。(比重：20.00)</li> <li>C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。(比重：20.00)</li> <li>D. 具備深入理解日本文化之專業知識。(比重：15.00)</li> <li>E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。(比重：20.00)</li> <li>F. 具備專業學術論文寫作之能力。(比重：5.00)</li> <li>G. 具備專業翻譯就業之能力。(比重：5.00)</li> <li>H. 具備獨立及創新思考之能力。(比重：5.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：20.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：15.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：5.00)</li> </ol>			

8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	本課程將探討日語語學研究的基本理論、基本方法，以及如何將這些理論和方法實際應用至教學和研究上。
	In this course, we will discuss the basic theories and basic methods of linguistic research and how to apply these theories and methods to teaching and research.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.透過文獻閱讀加深對該領域的認知以及擴展對語言所持的既有概念。	
2	2.透過課堂發表和討論，訓練批判性的思考及歸納、總結、提問的能力。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	課程介紹及圖書館文獻	9/14
2	112/09/18~112/09/24	如何決定研究主題	9/21
3	112/09/25~112/10/01	閱讀先行研究	9/28

4	112/10/02~ 112/10/08	參考文獻的寫法	10/5
5	112/10/09~ 112/10/15	文獻管理軟體的介紹(Endnote)	10/12
6	112/10/16~ 112/10/22	研究計畫書的架構	10/19
7	112/10/23~ 112/10/29	研究計畫書的撰寫文體	10/26
8	112/10/30~ 112/11/05	研究計畫書常用的句型表現	11/2
9	112/11/06~ 112/11/12	研究計畫書的標題	11/9
10	112/11/13~ 112/11/19	〈期中考試週〉	11/16
11	112/11/20~ 112/11/26	研究目的的撰寫	11/23
12	112/11/27~ 112/12/03	研究動機的撰寫	11/30
13	112/12/04~ 112/12/10	研究意義的撰寫	12/7
14	112/12/11~ 112/12/17	先行研究的引用方式	12/14
15	112/12/18~ 112/12/24	研究方法的介紹(1)	12/21
16	112/12/25~ 112/12/31	研究方法的介紹(2)	12/28
17	113/01/01~ 113/01/07	本學期課程總結以及下學期課程內容銜接預告	1/4
18	113/01/08~ 113/01/14	※提交期末報告：現階段的研究計畫書	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	非授課教師單方面講述型課程，期待大家積極參與討論。		

教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 《文系研究者になる:「研究する人生」を歩むためのガイドブック》(石黒圭、研究社、2021年)
參考文獻	『月刊言語』 『日本語学』 《論文・レポートの基本》(石黒圭、日本実業出版社、2012年)
學期成績計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈課堂發表〉: 30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>