

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語談話分析 (一)	授課 教師	中村香苗 NAKAMURA KANAE
	JAPANESE DISCOURSE ANALYSIS (I)		
開課系級	日文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFJXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養具備良好日語表達能力之人才。</li> <li>2. 培養日本文學相關領域之研究人才。</li> <li>3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。</li> <li>4. 培養日本文化相關領域之研究人才。</li> <li>5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備高階日語語言能力 (含聽、說、讀、寫、譯)。(比重：15.00)</li> <li>B. 具備深入理解日本文學之專業知識。(比重：5.00)</li> <li>C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。(比重：25.00)</li> <li>D. 具備深入理解日本文化之專業知識。(比重：10.00)</li> <li>E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 具備專業學術論文寫作之能力。(比重：15.00)</li> <li>G. 具備專業翻譯就業之能力。(比重：5.00)</li> <li>H. 具備獨立及創新思考之能力。(比重：15.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：20.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：20.00)</li> </ol>			

8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	通過閱讀以會話分析資料的論文，本課程將使學生熟知日語口頭談話研究的不同理論和分析方法。
	Through reading various research papers to use conversation as data, this course aims to familiarize students with various theoretical backgrounds and analytical methods to study spoken discourse in Japanese.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	比較不同研究領域的談話分析，學習不同理論和分析方法。	To compare Japanese spoken discourse studies in different fields and learn various theoretical backgrounds and analytical methods.
2	學習如何設計研究構想，分析談話資料。	To learn how to design feasible research plan and how to analyze actual discourse data.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程說明：話し言葉を研究するとは	
2	112/09/18~ 112/09/24	会話データ収集の方法	
3	112/09/25~ 112/10/01	第5章 話し言葉のエスノグラフィー	
4	112/10/02~ 112/10/08	第5章 話し言葉のエスノグラフィー	

5	112/10/09~ 112/10/15	第6章 語用論	
6	112/10/16~ 112/10/22	第6章 語用論	
7	112/10/23~ 112/10/29	構想発表準備	
8	112/10/30~ 112/11/05	第8章 相互行為の社会言語学	
9	112/11/06~ 112/11/12	第8章 相互行為の社会言語学	
10	112/11/13~ 112/11/19	第9章 批判的談話分析	
11	112/11/20~ 112/11/26	第9章 批判的談話分析	
12	112/11/27~ 112/12/03	グループ専題研究準備	
13	112/12/04~ 112/12/10	グループ専題研究 構想発表	
14	112/12/11~ 112/12/17	グループ専題研究	
15	112/12/18~ 112/12/24	グループ専題研究	
16	112/12/25~ 112/12/31	グループ専題研究	
17	113/01/01~ 113/01/07	グループ専題報告	
18	113/01/08~ 113/01/14	グループ専題研究報告	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	平時評量は出席 + 授業態度。公・喪休（その他特殊な事情）以外で4回以上休んだら4回目から学期成績5点ずつ減点。 期末課題は、グループで専題研究 & 小論文。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材説明: 「話し言葉の談話分析」(2012) デボラ・キャメロン ひつじ書房		

<p>參考文獻</p>	<p>『会話分析への招待』 (1999) 好井裕明ら (編) 世界思想社          『会話分析・ディスコース分析』 (2007) 鈴木聡志 新曜社          『入門語用論研究—理論と実践—』 (2001) 小泉保 研究社          『談話分析のアプローチ 理論と実践』 (2008) 林宅男 研究社</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 %          ◆期末評量：40.0 %          ◆其他〈作業、発表〉：20.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處          首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>