

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文寫作 FRENCH WRITING	授課 教師	藍士盟 LANDRON SIMON LOUIS PIERRE
開課系級	法文一碩士班 A TFFXM1A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、語言結合人文素養，使學生具備充足專業能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：70.00) B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00) C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00) D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。(比重：5.00) E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：5.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：5.00) G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	教導學生進階作文,該如何了解撰寫論文的文本資料 教導學生該如何使用法文寫論文,學習獨立思考的能力		

	Learning how to write the composition of the higher level. Learning how to analyze the resource and the information for the essay.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		Réfléchir à son projet de recherche, rechercher des informations pertinentes, présenter son travail et rédiger des textes argumentatifs et des résumés (semestre 1) ou des synthèses (semestre 2)

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Introduction - Présentation du cours et des objectifs	
2	112/09/18~ 112/09/24	Faire un compte rendu + Discussion et débat : réflexion sur les sujets de recherche	
3	112/09/25~ 112/10/01	Le résumé	
4	112/10/02~ 112/10/08	Le résumé	
5	112/10/09~ 112/10/15	Faire un exposé oral - préparer son Powerpoint	
6	112/10/16~ 112/10/22	Faire un exposé oral	
7	112/10/23~ 112/10/29	Révisions - préparation de l'examen	
8	112/10/30~ 112/11/05	Evaluation : présentation orale du texte du résumé	
9	112/11/06~ 112/11/12	Le plagiat : rédiger sans plagier	

10	112/11/13~ 112/11/19	Introduction à la préparation d'un discours et à la rédaction d'une dissertation : faire une problématique et un plan	
11	112/11/20~ 112/11/26	Ecrire un discours	
12	112/11/27~ 112/12/03	Le discours	
13	112/12/04~ 112/12/10	Le discours et la dissertation	
14	112/12/11~ 112/12/17	La dissertation	
15	112/12/18~ 112/12/24	La dissertation	
16	112/12/25~ 112/12/31	Révisions : Faire un exposé oral	
17	113/01/01~ 113/01/07	Examen : Présentation orale individuelle des dissertations + discussions	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項	<p>La note finale comprendra 20% de contrôle continu. Cette note sera calculée avec les travaux de cours produits : un compte rendu, un résumé, un discours personnel (qui peut être celui du concours d'éloquence) et une dissertation (4 travaux). Ces travaux ne sont pas ceux qui seront demandés pour l'examen final, mais du travail de préparation avec les sujets du cours. Un exposé oral avec support écrit sera effectué la 8ème semaine (sur un résumé écrit d'un texte individuel court en lien avec le sujet de mémoire envisagé)</p> <p>L'examen final sera effectué à partir d'une dissertation individuelle rendue avant ces dates. Il s'agira d'un exposé oral avec support écrit (diapositives). Tous les étudiants seront invités à discuter sur les sujets présentés. Pour la semaine flexible d'enseignement, les étudiants devront produire un travail supplémentaire : il s'agira d'exprimer en vidéo leur discours préparé à l'écrit.</p> <p>Les étudiants seront encouragés à participer au concours Eloquentia.</p>		

教科書與教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:講義
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>