

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 論文研討 | 授課 教師 | 鍾隆維 CHUNG LUNGWEI |
| | SCHOLASTIC PAPER STUDY | | |
| 開課系級 | 電機一碩專班 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 1學分 |
| | TETXJ1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG8 尊嚴就業與經濟發展 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、教育學生具備電機/機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級電機/機器人工程師。</p> <p>三、教育學生具備前瞻的國際觀以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具有電機/機器人工程之專業知識。(比重：20.00)</p> <p>B. 具有策劃及執行電機/機器人專題研究之能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有撰寫電機/機器人專業論文之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有創新思考及獨立解決電機/機器人相關問題之能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 具有領導、管理、規劃及與不同領域人員協調整合之能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 具有前瞻的國際觀及終身自我學習成長之能力。(比重：20.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p> | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 本課程的主要目的在於提昇研究生的學術研究水準，藉由論文研討與報告的方式增進學生的研究能力及技巧。 |
| | The objective of this course is to train students to improve their research capability and skills. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------------|---|
| 1 | 學生將學習如何尋找研究議題 | Students will know where to find the research material |
| 2 | 學生將瞭解相關技術的發展現況 | Students will know the current status of related technologies |
| 3 | 學生將學習進行論文演說 | Students will learn how to make an oral presentation |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|------|--------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDEF | 12345678 | 講述 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | ABCDEF | 12345678 | 講述 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 3 | 認知 | ABCDEF | 12345678 | 講述 | 討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 112/09/11~ 112/09/17 | 課程簡介 | |
| 2 | 112/09/18~ 112/09/24 | 電機領域相關期刊查詢介紹 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|-------------------------|--|
| 3 | 112/09/25~ 112/10/01 | 電機領域相關期刊查詢介紹 | |
| 4 | 112/10/02~ 112/10/08 | 專題演講 | |
| 5 | 112/10/09~ 112/10/15 | 電機領域相關議題探討 | |
| 6 | 112/10/16~ 112/10/22 | 專題演講 | |
| 7 | 112/10/23~ 112/10/29 | 電機領域相關議題探討 | |
| 8 | 112/10/30~ 112/11/05 | 電機領域相關議題探討 | |
| 9 | 112/11/06~ 112/11/12 | 期中考週 | |
| 10 | 112/11/13~ 112/11/19 | 電機領域相關議題探討 | |
| 11 | 112/11/20~ 112/11/26 | 電機領域相關議題探討 | |
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | 電機領域相關議題探討 | |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | 電機領域相關議題探討 | |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | 英文科技論文研討 | |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | 電機領域相關議題探討 | |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | 電機領域相關議題探討 | |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | 期末考週 | |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | 教師彈性補充教學： 電機領域相關議題探討 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | | 邏輯思考 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| | | | |

| | |
|----------|--|
| 教科書與教材 | 自編教材:簡報 採用他人教材:簡報 |
| 參考文獻 | |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p> |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |