

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	意見探勘系統實作	授課 教師	蔣璿東 RUI-DONG CHIANG
	OPINION SYSTEM DESIGN		
開課系級	資工一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEIXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 獨立解決問題能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 獨立研究創新能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 論文撰寫發表能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 資訊工程研發能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 專案計畫管理能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 自主終生學習能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	意見探勘是一種自然語言處理，主要用於追蹤大眾對於特定產品的評價。意見探勘，也被稱為情感分析，其包含了建立一個系統來收集和審查相關的部落格文章、評論和評論或推文中對於產品的意見。另外自動意見探勘通常會使用機器學習，這同時也是人工智能(AI)的其中一部份。
	Opinion mining is a type of natural language processing for tracking the mood of the public about a particular product. Opinion mining, which is also called sentiment analysis, involves building a system to collect and examine opinions about the product made in blog posts, comments, reviews or tweets. Automated opinion mining often uses machine learning, a component of artificial intelligence (AI).

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	啟發獨立思考及研發創新之潛能	Inspiring independent thinking and unleashing the potential for innovative research and development.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Course overview and project practicum 1	
2	112/09/18~ 112/09/24	Information extraction 1	
3	112/09/25~ 112/10/01	Information extraction 2	
4	112/10/02~ 112/10/08	Information extraction 3	
5	112/10/09~ 112/10/15	Project practicum 2: Overview and deliverables	
6	112/10/16~ 112/10/22	Students present project plans	
7	112/10/23~ 112/10/29	Applications to review-related websites	

8	112/10/30~ 112/11/05	Applications as a sub-component technology	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Applications across different domains	
11	112/11/20~ 112/11/26	Sentiment polarity and degrees of positivity	
12	112/11/27~ 112/12/03	Subjectivity detection and opinion identification	
13	112/12/04~ 112/12/10	Joint topic-sentiment analysis	
14	112/12/11~ 112/12/17	XML 3: IR vs. structured retrieval	
15	112/12/18~ 112/12/24	Viewpoints and perspectives	
16	112/12/25~ 112/12/31	Other non-factual information in text	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	Project presentations	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	非資料庫實驗室者 選修需經授課教授同意		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Sentiment Analysis and Subjectivity, 2nd Edition, (Editors) N. Indurkha and 教材課本F. J. Damerau), 2010.		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：       % ◆其他〈報告〉：60.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**