

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位學習發展與趨勢	授課 教師	郭經華 KUO, CHIN-HWA
	THE DEVELOPMENT AND TREND OF ELEARNING		
開課系級	資工一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEIXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 獨立解決問題能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 獨立研究創新能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 論文撰寫發表能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 資訊工程研發能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 專案計畫管理能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 自主終生學習能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	隨著網路與資訊科技的精進，線上學習亦展現多元面貌語新思維，本課程中將介紹相關的理論與應用，讓學習者熟悉此一領域的基本議題以及研究發展趨勢。
	The development of internet and ICT, especially the World Wide Web, creates novel way in e-learning. In this course, we introduce the state of art and fundamental concepts and theories in the e-learning field.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識數位學習的重要發展與趨勢	Knowledge of elearning development and trend

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	Learning Analytics (1)	
3	112/09/25~ 112/10/01	Learning Analytics (2)	
4	112/10/02~ 112/10/08	Learning Analytics (3)	
5	112/10/09~ 112/10/15	Learning Analytics (4)	
6	112/10/16~ 112/10/22	Learning Analytics (5)	
7	112/10/23~ 112/10/29	Game based learning (1)	

8	112/10/30~ 112/11/05	Game based learning (2)	
9	112/11/06~ 112/11/12	Midterm	
10	112/11/13~ 112/11/19	Bloom Taxonomy and Nudge Theory (1)	
11	112/11/20~ 112/11/26	Bloom Taxonomy and Nudge Theory (2)	
12	112/11/27~ 112/12/03	Bloom Taxonomy and Nudge Theory (3)	
13	112/12/04~ 112/12/10	Applications and case study (1)	
14	112/12/11~ 112/12/17	Applications and case study (2)	
15	112/12/18~ 112/12/24	Applications and case study (3)	
16	112/12/25~ 112/12/31	Applications and case study (4)	
17	113/01/01~ 113/01/07	Final	
18	113/01/08~ 113/01/14	Class Review	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用		
修課應 注意事項	準時上課下課		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻	Web 2.0 Tools in Education: A Quick Guide by Mohamed Amin Embi.		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：35.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：        %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**