

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	多媒體資訊網路	授課 教師	陳建彰 CHEN, CHIEN-CHANG
	MULTIMEDIA INFORMATION NETWORK		
開課系級	資工一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEIXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、培養獨立研究解決問題。 二、提昇研發能量創意設計。 三、厚植資訊工程專業知能。 四、養成自發自主終生學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 獨立解決問題能力。(比重：20.00) B. 獨立研究創新能力。(比重：20.00) C. 論文撰寫發表能力。(比重：20.00) D. 資訊工程研發能力。(比重：20.00) E. 專案計畫管理能力。(比重：10.00) F. 自主終生學習能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程介紹多媒體壓縮及多媒體處理技術。課程包括聲音、影像、影片的壓縮原理，同時對於祭器學習的議題，議會進行深入淺出的介紹，學生同時需閱讀近期的學術文章以取得最新的相關知識。
	This course covers multimedia compressions and standards. Important technologies on speech/audio compression, image/video compression, multimedia over networks and multimedia security are introduced. Machine learning techniques are also introduced. Students will learn recent developments on related topics from Journal/Conference papers.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習多媒體通訊原理	Students will learn multimedia communication concepts.
2	學習多媒體處理能力	Students will learn multimedia processing ability
3	學習機器學習相關知識	Students will learn machine learning related knowledge.
4	閱讀相關的近期文章並上台報告	Students will read recent papers of related issues and make presentations in class.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)
4	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Introduction of multimedia communication	

2	112/09/18~ 112/09/24	Spatial domain image processing	
3	112/09/25~ 112/10/01	Frequency domain image processing	
4	112/10/02~ 112/10/08	Lossless compressions: Information Theory, Huffman code	
5	112/10/09~ 112/10/15	Lossless compressions: Arithmetic, DPCM codes	
6	112/10/16~ 112/10/22	Lossless compressions: JBIG, JPEG, JPEG 2000 codes	
7	112/10/23~ 112/10/29	Lossy compressions: DCT	
8	112/10/30~ 112/11/05	Lossy compressions: JPEG	
9	112/11/06~ 112/11/12	Lossy compressions: VQ, transform coding	
10	112/11/13~ 112/11/19	期中考試週	
11	112/11/20~ 112/11/26	Still image compression	
12	112/11/27~ 112/12/03	Voice compression and MPEG	
13	112/12/04~ 112/12/10	Introduction to special issues on Image Processing I	
14	112/12/11~ 112/12/17	Introduction to special issues on Image Processing II	
15	112/12/18~ 112/12/24	Introduction to special issues on Image Compression I	
16	112/12/25~ 112/12/31	Introduction to special issues on Image Compression II	
17	113/01/01~ 113/01/07	Project presentation	
18	113/01/08~ 113/01/14	Project presentation	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		

修課應注意事項	
教科書與教材	自編教材:講義 教材說明: 彙整資料壓縮、影像處理相關重要理論與技術
參考文獻	Gonzalez & Woods : Digital Image Processing, 4/e, Pearson FT Press, 2017. Khalid Sayood, Introduction to Data Compression 5th Edition, Morgan Kaufmann, 2017.
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業、課堂討論、上台報告〉：40.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>