

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	徐郁輝 SHYU, YUH-HUEI
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	資工一碩專班 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TEIXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 獨立解決問題能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 獨立研究創新能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 論文撰寫發表能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 資訊工程研發能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 專案計畫管理能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 自主終生學習能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程介紹研究的基本知識與技能。
	This course introduces the basic knowledge and skill about research

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹論文架構與參考文獻撰寫。	Introduce architecture and references collection about papers.
2	了解碩士班生涯的重要行程。	Understand the schedule moving forward master degree
3	英文文法回顧	Review of English Basic Grammar

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CDEF	1235678	討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	BCDF	12357	講述	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ACEF	12345	討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹與學生分組	
2	112/09/18~ 112/09/24	論文的讀與寫	

3	112/09/25~ 112/10/01	研究所重要行程	
4	112/10/02~ 112/10/08	研究所重要行程	
5	112/10/09~ 112/10/15	蒐集論文的方法	
6	112/10/16~ 112/10/22	蒐集論文的方法	
7	112/10/23~ 112/10/29	參考文獻的格式與引用	
8	112/10/30~ 112/11/05	參考文獻的格式與引用	
9	112/11/06~ 112/11/12	論文研讀與討論	
10	112/11/13~ 112/11/19	論文研讀與討論	
11	112/11/20~ 112/11/26	論文研讀與討論	
12	112/11/27~ 112/12/03	論文研讀與討論	
13	112/12/04~ 112/12/10	論文寫作報告	
14	112/12/11~ 112/12/17	論文寫作報告	
15	112/12/18~ 112/12/24	論文寫作報告	
16	112/12/25~ 112/12/31	論文寫作報告	
17	113/01/01~ 113/01/07	論文寫作報告	
18	113/01/08~ 113/01/14	論文寫作報告	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		

修課應注意事項	<p>1. 無故缺席自己參與的分組報告，該次分數零分。</p> <p>2. 若報告不盡心，該次成績頂多60分。</p>
教科書與教材	採用他人教材:各種期刊及網路資料
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：80.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>