淡江大學112學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課	林其誼
MedTN 441	RESEARCH METHODOLOGY	教師	LIN, CHI-YI
開課系級	智應一碩士班A	開課	實體課程
ni ekwez	TEIEM1A	資料	必修 上學期 1學分
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		

系(所)教育目標

- 一、培養獨立研究解決問題。
- 二、提昇研發能量創意設計。
- 三、厚植資訊網路專業知能。
- 四、養成自發自主終生學習。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 獨立解決問題能力。(比重: 20.00)
- B. 獨立研究創新能力。(比重: 20.00)
- C. 論文撰寫發表能力。(比重:10.00)
- D. 資訊網路研發能力。(比重: 20.00)
- E. 專案計畫管理能力。(比重:10.00)
- F. 自主終生學習能力。(比重: 20,00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重: 20.00)
- 2. 資訊運用。(比重:20.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:10.00)
- 4. 品德倫理。(比重:10.00)
- 5. 獨立思考。(比重:10.00)
- 6. 樂活健康。(比重:10.00)
- 7. 團隊合作。(比重:10.00)
- 8. 美學涵養。(比重:10.00)

這門課程介紹研究方法的基本要素,包含研究論文的搜尋與研讀。本課程也會邀請外部專家學者來對學生進行專題演講,以讓學生了解最新的研究方向、產業動態,以及生涯規劃。

課程簡介

This course introduces the basics of research methodology, including the search and study of research papers. Various talks given by invited speakers are also arranged for students to learn the latest research topics, industry trends, and career planning.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解研究的基本概念	Understand the basic concepts of doing research
2	熟悉搜尋論文的方法	Get familiar with paper search
3	學習研讀英文論文的技巧	Learn the techniques of English paper study
4	了解各個研究主題和趨勢	Understand various research topics and trends

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

产	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
	認知	ABCDEF	12345	講述、討論	討論(含課堂、線 上)、報告(含口頭、書 面)
	2 認知	ABCDEF	12345	講述、討論	討論(含課堂、線 上)、報告(含口頭、書 面)
	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線 上)、報告(含口頭、書 面)
,	1 認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線 上)、報告(含口頭、書 面)

授課進度表

1	112/09/11~ 112/09/17	Course Introduction			
2	112/09/18~ 112/09/24	Electronic library and paper search			
3	112/09/25~ 112/10/01	Electronic library and paper search			
4	112/10/02~ 112/10/08	Electronic library and paper search			
5	112/10/09~ 112/10/15	Paper study and discussion			
6	112/10/16~ 112/10/22	Paper study and discussion			
7	112/10/23~ 112/10/29	Invited talk			
8	112/10/30~ 112/11/05	Paper study and discussion			
9	112/11/06~ 112/11/12	Invited talk or attending international activity			
10	112/11/13~ 112/11/19	Introduction to research topics			
11	112/11/20~ 112/11/26	Paper study and discussion			
12	112/11/27~ 112/12/03	Invited talk			
13	112/12/04~ 112/12/10	Paper study and discussion			
14	112/12/11~ 112/12/17	Paper study and discussion			
15	112/12/18~ 112/12/24	Student presentations			
16	112/12/25~ 112/12/31	Student presentations			
17	113/01/01~ 113/01/07	Student presentations			
18	113/01/08~ 113/01/14 Student presentations				
	果程培養	資訊科技			
跨	領域課程				
特色教學 課程					
課程 教授內容		邏輯思考			

修課應 注意事項	1. 本課程每次課堂均需於下課前於iClass系統繳交學習心得,做為平時評量成績,因此請務必攜帶個人行動裝置以利心得繳交。 2. 由於本課程將辦理多次的外賓演講以及學期末的上台報告,需要用到週四下午2:10~4:00的時段,請同學們每週四下午2:10~3:00的時段勿修習其他課程,以免造成時間衝突,謝謝大家的配合。
教科書與 教材	採用他人教材:與課程主題相關之網路資源
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率: % ◆平時評量:70.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈Oral presentation〉:30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。

TEIEM1T0081 1A

第4頁/共4頁 2024/4/17 10:29:15