

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題討論 (一)	授課 教師	楊延齡 YANG, YAN-LING
	SEMINAR (I)		
開課系級	化材一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TEDXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識與研發能力之高等工程人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備且能運用化學工程與材料工程的專業知識。(比重：30.00) B. 具備規劃與執行化學工程及材料工程專案之能力。(比重：5.00) C. 具備撰寫專業論文之能力。(比重：25.00) D. 具備創新思考與獨立解決問題之能力。(比重：5.00) E. 具備跨領域協調整合之能力。(比重：5.00) F. 具備國際視野。(比重：10.00) G. 具備領導、管理及規劃之能力。(比重：5.00) H. 具備自我學習成長之能力。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在教授學生了解國際研發趨勢目標與目前工業應用現況，專題演講課程將邀請活躍在於產學界等學者，進行專題演講。
	The course is to instruct students with understanding the trend of the international research goal and current status of the industrial applications. The seminar course invites researchers which are active in research and industrial fields and gives the presentation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解國際研發趨勢目標與目前工業應用現況。	Understanding the trend of the international research goal and current status of the industrial applications.
2	培養學生收集資料與簡報的能力	Training students collect information and presentation ability.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	1234	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	EFGH	5678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	師長介紹、選課注意事項、緊急應變演練	
2	112/09/18~ 112/09/24	安全衛生教育訓練	(13:00~16:00)(3小時)
3	112/09/25~ 112/10/01	介紹儀器原理應用、化材系實驗室介紹	
4	112/10/02~ 112/10/08	獎學金同學報告	
5	112/10/09~ 112/10/15	彈性放假一天	
6	112/10/16~ 112/10/22	專題演講	

7	112/10/23~ 112/10/29	專題演講	
8	112/10/30~ 112/11/05	專題演講	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考週	
10	112/11/13~ 112/11/19	專題演講	
11	112/11/20~ 112/11/26	專題演講	
12	112/11/27~ 112/12/03	專題演講	
13	112/12/04~ 112/12/10	專題演講	
14	112/12/11~ 112/12/17	專題演講	
15	112/12/18~ 112/12/24	專題演講	
16	112/12/25~ 112/12/31	獎學金同學報告	
17	113/01/01~ 113/01/07	開國紀念日(放假一天)	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末考週	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		學期成績評量方式： 出席率 (70%)： 1 每堂課都有準時出席者，期末時會給予出席成績100分 2 無假單曠課者，期末時會給予出席成績0分 (最多一學期只接受一張假單) Q&A (30%)： 整學期挑三週發問，並將Q&A記錄交給班代登記保管	
教科書與 教材		自編教材：無 採用他人教材：簡報	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 70.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。