

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等建築設計(一)	授課 教師	賴怡成 LAI, YI-CHENG
	ADVANCED ARCHITECTURE DESIGN(I)		
開課系級	建築一碩士班 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 4學分
	TEAXM1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動 SDG15 陸域生命		
系 (所) 教育目標			
一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。 二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。 1. 在地建築與文化地景。 2. 資訊文化與數位建築。 3. 永續環境與建築。 三、訓練學生整合學術研究與專業能力。 1. 訓練學生的學術研究能力。 2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。 3. 訓練學生整合設計與研究的能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 訓練建築與都市相關之設計與研究的專業能力。(比重：20.00) B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。(比重：20.00) C. 提昇歷史文化及人文社會之關懷與涵養。(比重：10.00) D. 開闊國際化之視野並與國際接軌。(比重：10.00) E. 探討台灣的建築與都市問題。(比重：10.00) F. 培養數位建築設計與資訊技術運用之能力。(比重：10.00) G. 關注永續環境之建築與都市議題。(比重：10.00) H. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00)			

4. 品德倫理。(比重：5.00)
5. 獨立思考。(比重：30.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：10.00)

課程簡介	啟發於Collin Rowe的都市涵構理論，並對昔日科比意式“由內往外”和“同質性”的空間設計操作進行批判，本工作室將以“由外往內”的設計策略，結合傅科(Michel Foucault)“異質性”的空間機制，進行對“廢墟城市”- 這個因人口外移或產業沒落等原因而衰敗閒置的城市(或建築群)進行設計行動，從都市到建築到景觀，從實到虛，從黑到白，從空間形式到生活事件.....
	Inspired from Collin Rowe's Urban Contextualism, this studio applies the design strategy "from outside to inside" and "figure and ground" to approach the design. The design goal is to solve the problems within a "Ruin City" where is an unused and decayed city and architecture. The design actions include from urban, architecture to landscape, from solid to void, from black (figure) to white (ground), from space and form to event and life.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應	
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。	
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。	

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練學生研究與設計能力。	Training Students design research abilities.
2	訓練學生以設計為解決問題的能力。	Training students design problem solving abilities.
3	教導學生探索都市，建築與景觀之間的關係	Teaching students to explore the relationships between urban, architecture and landscape

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	134568	討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABEFGH	2578	討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDGH	1368	討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	發題 (廢墟城市 - EBD都市行動策略)	結合Big Data與GIS的都市設計操作
2	112/09/18~ 112/09/24	設計討論：理論研究	
3	112/09/25~ 112/10/01	設計討論：理論研究	
4	112/10/02~ 112/10/08	設計討論：基地選擇與分析	
5	112/10/09~ 112/10/15	設計討論：基地選擇與分析	
6	112/10/16~ 112/10/22	設計討論：都市策略與行動	
7	112/10/23~ 112/10/29	設計討論：都市策略與行動	
8	112/10/30~ 112/11/05	設計討論：都市策略與行動	
9	112/11/06~ 112/11/12	設計討論：都市策略與行動	
10	112/11/13~ 112/11/19	期中評圖與討論	
11	112/11/20~ 112/11/26	設計討論：建築設計與空間計劃	
12	112/11/27~ 112/12/03	設計討論：建築設計與空間計劃	
13	112/12/04~ 112/12/10	設計討論：建築設計與空間計劃	
14	112/12/11~ 112/12/17	設計討論：建築設計整合	
15	112/12/18~ 112/12/24	設計討論：建築設計整合	
16	112/12/25~ 112/12/31	設計討論：建築設計整合	
17	113/01/01~ 113/01/07	設計討論：建築設計整合	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末評圖與討論	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	專案實作課程		

課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 永續議題
修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:影片
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。