

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 教育科技理論與實務 | 授課 教師 | 沈俊毅 SHEN,CHUN-YI |
| | THEORY AND PRACTICE OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY | | |
| 開課系級 | 教科一碩士班 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 3學分 |
| | TDTXM1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 應用教學相關理論進行教學設計之能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備數位學習專案管理與評鑑之能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備人力資源專案管理與評鑑之能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備教育研究與論文寫作之能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 應用新興科技發展創新教學模式之能力。(比重：40.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程介紹了與教育科技的基本概念，包含教育科技的發展、目前相關議題以及未來發展方向。 | | |

| | |
|--|--|
| | This course covers the present, past, and future of educational technology, while helping students to understand the basic concepts of this field. |
|--|--|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-----------------------|---|
| 1 | 瞭解教育科技專業發展的歷程 | Understand the professional development of educational technology |
| 2 | 瞭解教育科技領域定義與範疇 | Define educational technology |
| 3 | 瞭解教育科技領域基本理論與實務 | Understand the basic theories and practice in the field of educational technology |
| 4 | 瞭解教育科技與績效科技間的關係 | Understand the relationship between educational technology and performance technology |
| 5 | 瞭解教育科技領域的趨勢與議題 | Understand the trends and issues in the field of educational technology |
| 6 | 提升學生對新興科技在教與學上之應用的敏感度 | Be aware of the newly developed technologies used in education |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|------|------------|
| 1 | 認知 | A | 123 | 講述 | 討論(含課堂、線上) |
| 2 | 認知 | B | 456 | 講述 | 討論(含課堂、線上) |
| 3 | 認知 | C | 156 | 講述 | 討論(含課堂、線上) |
| 4 | 認知 | E | 568 | 講述 | 討論(含課堂、線上) |
| 5 | 認知 | D | 46 | 講述 | 作業 |
| 6 | 認知 | E | 357 | 講述 | 作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 112/09/11~ 112/09/17 | 課程介紹、專業領域簡介 | |
| 2 | 112/09/18~ 112/09/24 | 教育科技的定義與歷史 | |
| 3 | 112/09/25~ 112/10/01 | 圖書館文獻檢索技巧工作坊 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|-------------------|-----|
| 4 | 112/10/02~ 112/10/08 | 2023親子天下教育創新國際年會 | |
| 5 | 112/10/09~ 112/10/15 | 媒體比較研究 | |
| 6 | 112/10/16~ 112/10/22 | 學習心理學與教學策略 | |
| 7 | 112/10/23~ 112/10/29 | 數位學習I—電腦輔助學習理論與設計 | 非同步 |
| 8 | 112/10/30~ 112/11/05 | 期中呈現：新科技教學應用 | |
| 9 | 112/11/06~ 112/11/12 | 2023臺灣教育科技展暨研習營 | |
| 10 | 112/11/13~ 112/11/19 | 訊息與介面設計 | |
| 11 | 112/11/20~ 112/11/26 | 績效科技與教育訓練 | 非同步 |
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | 介面設計未來趨勢 | |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | 教育變革 | |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | 數位學習II—教育科技未來展望 | 非同步 |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | 教育創新與推廣 | |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | 期末呈現：研究論文與案例分享 | |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | 期末考週 | |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | 網路討論 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 A I 應用 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| | | | |

| | |
|----------|--|
| 教科書與教材 | 自編教材:簡報 |
| 參考文獻 | Tiene, D., and Ingram, A. (2001) Exploring current issues in educational technology. IL: Mc Graw Hill. |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |