

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	質化研究	授課 教師	賴婷鈴 TING-LING LAI
	QUALITATIVE RESEARCH		
開課系級	教科二數碩專 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 3學分
	TDTAJ2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 應用教學相關理論進行教學設計之能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備數位學習專案管理與評鑑之能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備人力資源專案管理與評鑑之能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備教育研究與論文寫作之能力。(比重：70.00)</p> <p>E. 應用新興科技發展創新教學模式之能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程介紹質性研究之理論與應用，包含實際操作，發展研究計畫以及相關研究評析。		

	This course aims at introducing concepts and applications of qualitative research, including related practices, proposal development, and analysis of research cases.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能了解與應用質性研究之概念與技巧, 以發展自己的質性研究。	To understand and apply concepts and techniques of qualitative research, and develop research proposals
2	學生能了解質性研究之方法, 並應用以進行實際研究。	Students can understand qualitative research methods and implement them for research.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	234567	講述、討論	討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹	面授
2	112/09/18~ 112/09/24	質性研究方法定義	
3	112/09/25~ 112/10/01	質性研究方法設計 1	
4	112/10/02~ 112/10/08	質性研究方法設計 2	線上同步
5	112/10/09~ 112/10/15	研究設計與樣本選取	
6	112/10/16~ 112/10/22	訪談	
7	112/10/23~ 112/10/29	觀察	
8	112/10/30~ 112/11/05	期中報告	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中報告	線上同步

10	112/11/13~ 112/11/19	資料分析 1	
11	112/11/20~ 112/11/26	資料分析 2	
12	112/11/27~ 112/12/03	資料信效度	
13	112/12/04~ 112/12/10	質化資料報告撰寫	線上同步
14	112/12/11~ 112/12/17	質化資料報告撰寫	
15	112/12/18~ 112/12/24	期末呈現	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末呈現	線上同步
17	113/01/01~ 113/01/07	課程反思	
18	113/01/08~ 113/01/14	(教師彈性補充教學)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		此計劃表僅供選課參考,實際上課依開學後上課公告為依據。	
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:教科書	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---