

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	網頁教材設計與實作	授課 教師	陳慶帆 CHING-FAN CHEN
	DEVELOPMENT OF INSTRUCTINAL WEB-BASED MATERIALS		
開課系級	教科一數碩專 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 3學分
	TDTAJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 應用教學相關理論進行教學設計之能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備數位學習專案管理與評鑑之能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備人力資源專案管理與評鑑之能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備教育研究與論文寫作之能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 應用新興科技發展創新教學模式之能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	提供學生幾個開放原始碼與商業教學平台的使用與評筆，並教導快速製作教材工具。學生可以在平台上面建立課程，並利用這幾種工具，製作並完成教材與課程內容。		

	Students will explore several software and e-learning platforms of open source to construct an integrated environment in which our students can design and implement e-learning contents. Students will also create our learning contents through Flash or some screen video capture tools, and build these learning contents in our e-learning platforms.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解教學平台基本功能與需求	Understand the basic functions and requirements of a learning platform.
2	瞭解各種快速製作教材工具,並製作教材	Understand the using of authoring tools
3	瞭解各種教學策略,如何運用在教學平台上	Understand the teaching strategies and how to apply in learning platform.
4	學習網路教材管理與製作	Understand the development and management of online learning material.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABE	3578	講述、討論、實作	作業、實作
2	技能	BE	5678	講述、發表、實作	作業、實作
3	情意	ABCDE	1235678	講述、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作
4	情意	ABCDE	1234578	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 <small>(請註明為同步、非同步課程)</small>
1	112/09/11~112/09/17	課程介紹,學期注意事項,各種平台使用情況	
2	112/09/18~112/09/24	網路教學特性+數位教材製作概論	
3	112/09/25~112/10/01	Moodle教學平台簡介(非同步平台)	
4	112/10/02~112/10/08	Moodle教學平台互動機制簡介	
5	112/10/09~112/10/15	h5p操作(一)	

6	112/10/16~ 112/10/22	h5p操作(二)	
7	112/10/23~ 112/10/29	Moodle教學平台測驗機制簡介(一)	
8	112/10/30~ 112/11/05	Moodle教學平台測驗機制簡介(二)	
9	112/11/06~ 112/11/12	螢幕錄製軟體(powercam)	
10	112/11/13~ 112/11/19	期中考--企劃書呈現	
11	112/11/20~ 112/11/26	螢幕錄製軟體(oCam)(1)	
12	112/11/27~ 112/12/03	螢幕錄製軟體(camtasia)(2)	
13	112/12/04~ 112/12/10	螢幕錄製軟體(camtasia)(3)	
14	112/12/11~ 112/12/17	教材製作軟體EXE	
15	112/12/18~ 112/12/24	試題製作軟體(1)	
16	112/12/25~ 112/12/31	試題製作軟體(2)	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末呈現	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末考週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 翻轉教學課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)		
修課應 注意事項	1.學生應避免無故缺課。 2.老師保留變更課程進度、作業項目、作業內容及作業評分比例的權利。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片		
參考文獻			

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末呈現〉：30.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>