

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	未來學校與實驗教育發展	授課 教師	薛曉華 SELENA HSUEH
	FUTURE SCHOOL AND THE DEVELOPMENT OF EXPERIMENTAL EDUCATION		
開課系級	學發一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDJCM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培養文教組織與業界創新經營人才。 二、培養學術機構及學校組織領導人才。 三、培養行政機關政策規劃與分析人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 組織行政力。(比重：20.00) B. 社群經營力。(比重：30.00) C. 方案規劃力。(比重：30.00) D. 學習領導力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程在於了解全球另類暨實驗教育專題的理論與實務，以作為全球另類暨實驗教育專題之應用與實務探究分析。本課程將帶領學生閱讀全球另類暨實驗教育專題的重要文獻、實務個案，探討其中的方法與策略，以增進學生全球另類暨實驗教育專題分析研究之能力。		

	This course intends to explore main theories and practices for seminar on global alternative and experimental education as applied to schools. Literatures and cases will be analyzed and discussions will focus on their methods, strategies, and efforts for learning practices.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	探究全球另類暨實驗教育專題的重要理論	to explore main theories for seminar on global alternative and experimental education.
2	了解各種全球另類暨實驗教育專題的重要實務	to understand main practices for seminar on global alternative and experimental education.
3	探究全球另類暨實驗教育專題的實踐歷程	To explore the seminar on global alternative and experimental education.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
2	技能	ABCD	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
3	情意	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	課程內容說明與簡介	
2	112/09/18~112/09/24	全球未來教育與實驗學校的源起與發展	
3	112/09/25~112/10/01	全球未來教育與實驗學校的重要路徑、支流	
4	112/10/02~112/10/08	永續發展與實驗教育：各種實驗教育行動	

5	112/10/09~ 112/10/15	連結自然, 自我探尋, 社會共好: 各種實驗教育的路徑	
6	112/10/16~ 112/10/22	人智學下的華德福教育理念與圖像	
7	112/10/23~ 112/10/29	國際與在地案例: 華德福課程與教學探究	
8	112/10/30~ 112/11/05	校外參訪: 一所華德福教育	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考週~繳交實驗學校個案探究題目與所蒐集資料	自主學習
10	112/11/13~ 112/11/19	國際與在地案例: 耶拿教育理念與特色	
11	112/11/20~ 112/11/26	國際與在地案例: 蒙特梭利學校個案探究	
12	112/11/27~ 112/12/03	國際與在地案例: 義大利瑞吉歐的方案教學與實驗教育	
13	112/12/04~ 112/12/10	以色列教育圖像與實驗教育	
14	112/12/11~ 112/12/17	實驗教育與科技媒體融合的視野一	
15	112/12/18~ 112/12/24	實驗教育與科技媒體融合的視野二	
16	112/12/25~ 112/12/31	學生期末專題	
17	113/01/01~ 113/01/07	學生期末專題	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末考週~學生期末專題報告	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項	本課堂是全球實驗教育的實務演練, 同學們需要在實體及線上形成對話討論的文化。		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義		

參考文獻	馮朝霖 (主編) (2017)。臺灣另類教育實踐經驗與十二年國教課綱之對話-協力同行。國家教育研究院, 臺北市。
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈平時成績：課堂出席、預習、課中討論〉：60.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。