

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	論文寫作	授課 教師	張月霞 CHANG, YUEH-HSIA
	WRITING RESEARCH PAPER		
開課系級	課程一碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TDJBM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
旨在培育具備全球視野與在地關懷之課程與教學學術研究與專業實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 六、實踐力：聚焦全球視野與在地關懷，從課程教學專業實習、專業知能服務學習、實務專題研討中培養實踐力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	論文與技術報告寫作課程將帶領學生發展並撰寫學術論文及技術報告。研讀及實作主題包括如何選定研究主題、有效的進行文獻探討及學術論文或技術報告的撰寫。
	This course is designed to guide students to develop and write academic paper and technical report. Students will learn how to select and organize ideas for study topic, effectively conduct literature review, and write scholarly paper report.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能提出具體的研究問句	Students will be able to identify proper research questions for a study
2	學生能從多樣的文獻資料中篩選並組織文獻回顧	Students will be able to identify and organize multiple sources into a literature review
3	學生能以合宜的寫作格式撰寫學術性及學位論文	Students will be able to write research paper/technical report in proper format

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	112/09/11~ 112/09/17	Course Introduction	
2	112/09/18~ 112/09/24	Part 1: Formulating Research Vision 1-1 How to Read Journal Articles?	

3	112/09/25~ 112/10/01	1-2 Developing the Thesis or Dissertation Proposal: Some Common Problems	
4	112/10/02~ 112/10/08	1-3 Design Your Writing Plan	
5	112/10/09~ 112/10/15	1-4 Content of the Proposal: Important Considerations	放假-國慶日
6	112/10/16~ 112/10/22	Part 2: Writing Literature Review 2-1 Structuring the Literature Review	
7	112/10/23~ 112/10/29	2-2 Foregrounding Writer Voice	
8	112/10/30~ 112/11/05	2-3 General Guidelines for Analyzing Literature	
9	112/11/06~ 112/11/12	Midterm Exam Week	
10	112/11/13~ 112/11/19	Part 3: Study Methods for Research 3-1 Proposals for Quantitative Research	線上非同步教學 (暫 訂)
11	112/11/20~ 112/11/26	3-2 Proposals for Qualitative Research	
12	112/11/27~ 112/12/03	Part 4: Specimen Research Proposal 4-1 Specimen Research Proposal I	
13	112/12/04~ 112/12/10	4-2 Specimen Research Proposal II	
14	112/12/11~ 112/12/17	Part 5: Data Analysis and Presentation 5-1 Writing as Analysis	線上非同步教學 (暫 訂)
15	112/12/18~ 112/12/24	5-2 Analyzing Qualitative Data	
16	112/12/25~ 112/12/31	5-3 Presenting Qualitative Data	
17	113/01/01~ 113/01/07	(Final Exam Week) Part 6: Final Paper 6-1 Final Report and Course Review	放假-開國紀念日
18	113/01/08~ 113/01/14	(17+1 flexible week)	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1.修課學生第一週務必到課堂上課。 2.本課程的規劃側重教育相關研究歷程中實作能力的鍛鍊，全學期有多項課前作 業、課後作業及課堂實作活動。 3.本課程非以協助個人學位論文(含論文提案)的完成為目標。 4.課程內容及評量要求在第一週課堂上說明。		

教科書與教材	自編教材:簡報、講義、學習單 採用他人教材:教科書
參考文獻	Locke, L. F., Spirduso, W. W., & Silverman, S. J. (2014). <i>Proposals that work: A guide for planning dissertations and grant proposals</i> (6th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications. Belcher, W. L. (2019). <i>Writing your journal article in 12 weeks: A Guide to academic publishing success</i> (2nd ed.). Chicago, IL: University of Chicago Press. Ridley, D. (2012). <i>The literature review: A step-by-step guide for students</i> (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications. Wolcott, H. F. (2009). <i>Writing up qualitative research</i> (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>