

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	課程設計與發展研究	授課 教師	陳麗華 CHEN LI-HUA
	STUDY ON CURRICULUM DESIGN AND DEVELOPMENT		
開課系級	課程一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDJBM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
旨在培育具備全球視野與在地關懷之課程與教學學術研究與專業實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 六、實踐力：聚焦全球視野與在地關懷，從課程教學專業實習、專業知能服務學習、實務專題研討中培養實踐力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	<p>教育實務界對於主修課程與教學的碩士，最直接且普遍的期待就是：具有課程與教學設計的知能，能實際設計出課程。學校支持教師來進修的最大期待，是教師學成之後能為學校發展校本課程。職是，除了學理與案例探究之外，本門課程結合SDGs課程與專業知能服務學習計畫，透過至學校現場進行服務學習來磨練課程設計的實作知能，並以公開課形式親身在教室現場試教/實踐所設計課程，來精煉其課程設計與發展的品質。</p> <p>. In addition to academic theory and case studies, this course combines SDGs curriculum and professional knowledge service-learning plan, through on-site service learning at schools to hone the practical knowledge of curriculum design, and to refine the quality of its curriculum design and development in the form of open classes and lesson study.</p>
------	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解課程設計的意義、理論取向與模式。	1. Understand the significance, theoretical orientation and UbD model of curriculum design
2	2.能運用習得之課程設計與發展模式，發展成套課程。	2. Able to use the acquired curriculum design and development model to develop a complete set of digital courses, suitable for blended teaching
3	3.能透過試教活動，評估與修正所設計之課程。	3. Able to evaluate and revise the designed courses through blended teaching trial activities
4	4.能從實作中省思課程設計與發展的問題，並聚焦形構出碩士論文研究之題目。	4. Be able to reflect on the problems of curriculum design and development from practice, and form a research topic for thesis

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACDE	123567	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能	ADEF	12378	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能	ABCDEF	124578	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	情意	ABCDF	13457	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	1. 課程介紹 1.1 教學大綱 2.SDGs主題介紹、選定 1.2 學習重點ppt2.主題介紹 2.1 課程設計主題列表 3.作業說明 3.1 6-8頁教學方案設計模板 & 繪本模板 3.2 教學方案設計分組。自己一組，或二人一組。	
2	112/09/18~ 112/09/24	同學進度報告1：參考學長作業主題 & 初步查閱SDGs手冊 & 暫定主題(2頁ppt) 1. 發展課程主題 1.1主題軸 & 概念心智圖[再看模板示例] 1.2 課程教材架構圖 [再看模板示例] 2.學習目標 2.1 大概念&學習目標(連結108領綱指標試作) ppt [學習表現+學習內容] 2.2 核心問題 & 理解 ppt	
3	112/09/25~ 112/10/01	同學進度報告2：課程主題、概念心智圖&課程教材架構圖 1. 發展學習目標 1.1選定學習表現 & 學習內容 1.2寫出學習目標：組合學習內容與學習表現 2. 發展實作任務[發想繪本主題] UbD 1.1 UbD實作任務的作用與設計 1.2 繪本模板	
4	112/10/02~ 112/10/08	1.香港樂施會嘉敏老師榕樹頭體驗 2.同學寫〈反思與回饋1〉	
5	112/10/09~ 112/10/15	同學進度報告3：榕樹頭活動的啟發 期末反思-集體省思座談會1 [做成紀錄] 1.素養導向的設計 1.1什麼是/不是學習者中心 1.2什麼是探究與實作—置身認知(embodied cognition)? 1.3素養導向教學設計的原則要點 1.4 UbD的實作任務	
6	112/10/16~ 112/10/22	同學進度報告4：學習目標及實作任務構想 1教學活動設計： [寫教學活動] 1.1模板格式及敘寫要點 1.2試寫一節課	
7	112/10/23~ 112/10/29	同學進度報告5：報告第一節課的教學活動設計 1實作任務與繪本結合 [寫教學活動] 1.1互動式的繪本觀摩 香港樂施會繪本 影片 綠色和平繪本 影片 1.2試寫要創造的繪本故事之故事情節大綱	
8	112/10/30~ 112/11/05	同學進度報告6：報告第二課的教學活動設計 1. 繪本故事情節及分鏡/分頁 1.1連結實作任務的繪本設計故事情節/分鏡成16-32頁 1.2繪本教學運用的構想 1.3實作任務與繪本結合[寫教學活動]	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考週 請繼續寫教案 繳交/上傳至iclass前二節課的教案 (初稿)	
10	112/11/13~ 112/11/19	同學進度報告7：報告第三課的教學活動設計 1.運用繪本的實作任務 1.1實作任務與繪本結合-繪本做為重要實作任務 1.2找出想參考的繪本/最有感的繪本 1.3試寫要創造的繪本故事之故事大綱 2. 同學寫〈反思與回饋2〉 教案設計方面	
11	112/11/20~ 112/11/26	同學進度報告8：報告繪本的故事情節&參考的繪本 1準備至協作學校試教 1.1排出時程 1.2製作教具 1.3探究與實作	
12	112/11/27~ 112/12/03	同學進度報告9：試教那節課的說課 1.試教模擬說課 2.上傳iclass繳交完整的SDGs教案[三課]	
13	112/12/04~ 112/12/10	試教(一)-教學實習之課例研討會 到協作學校試教：教學實踐1 1.教授、校長到校觀課 2.請準備觀課紀錄表 3.試教課堂錄影、照相	

14	112/12/11~ 112/12/17	試教(二)-教學實習之課例研討會。到學校課程試教：教學實踐1.教授、校長到校觀課 2.請準備觀課紀錄表 3.試教課堂錄影、照相	
15	112/12/18~ 112/12/24	試教(三) -教學實習之課例研討會 到學校課程試教：教學實踐3。 1.教授、校長到校觀課 2.請準備觀課紀錄表 3.試教課堂錄影、照相	
16	112/12/25~ 112/12/31	1.繳交級報告試教心得外部回饋之回應與省思表〈反思與回饋〉 2.成套《SDGs教學方案》之初步發表&同儕互評 3.評選出繼續發展成繪本的故事線和分鏡 發展成繪本的策略與作法[外部評委黃瑞茂、蘇穎群] 4.期末反思-集體省思座談會2[做成紀錄]	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考週。期末反思 - 專業服務學習成果分享 - 心得、討論與反思 --上傳繳交修訂後完整教案 --繼續研討繪本製作	
18	113/01/08~ 113/01/14	(教師彈性補充教學)-執行SDGs兒童繪本製作相關事宜大約1/15完成。 大約1/20上傳投稿、參加全國競賽	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	產學合作課程 專案實作課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		