

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	性別與社會設計	授課 教師	彭莉惠 PENG, LI-HUI
	GENDER AND SOCIAL DESIGN		
開課系級	未來一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDJAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 多元思考的能力。(比重：20.00) B. 未來分析的能力。(比重：25.00) C. 掌握趨勢變遷的能力。(比重：25.00) D. 全球視野的能力。(比重：20.00) E. 實證應用的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：15.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程除了關注當下性別在各領域的發展脈絡與現況，並關注性別的未來趨勢。隨著女性大量接受高等教育、女性不再只能以婚姻家庭為主的多元文化、勞力市場結構的轉變等，女性大量進行勞力市場並擔任要職。甚至在台灣政治領域亦出現女性最高領導人，此在在顯示女性的表現已跳脫以往女性是低階附屬角色。因此，本課程在中後半段，將聚焦在性別各個領域的社會設計及未來趨勢，以協助修課學生可以對未來趨勢進行掌握。		

「性別」(Gender)不僅是每個人觀看自己、理解他人行為的評斷標準，亦會影響個人生命的安排，與勾勒出社會生活世界的樣貌。性別是社會學相關領域中為人所熟悉的研究之一，在社會階層區分之依據當中，性別是其中一種，涉及階層位置的取得，亦是形構身分認同、性別關係再製與建構的關鍵場域。本課程對此議題之討論方式，主要是以男性為參照，分析女性與男性的差異，而討論範圍則自家庭出發，尋找兩性在生活脈絡上的諸多差異，至進入職場之後的回饋與社經地位取得差異。包括兩性在家庭與社會中關於角色形塑、教育機會、教育選擇、家庭角色、家庭分工、職業選擇、職業機會、勞動參與等方面的差異，而這些子題最終匯合成性別間的差異。

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	閱讀性別的相關文獻	read gender related literatures
2	討論性別相關議題	Discuss gender related issues
3	分析性別的未來趨勢	Analyze gender future trends

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	自我介紹、課程要求與說明	
2	112/09/18~ 112/09/24	概念化父權與概念化性別	
3	112/09/25~ 112/10/01	教育機會、選擇與成就的性別差異1	
4	112/10/02~ 112/10/08	教育機會、選擇與成就的性別差異2	

5	112/10/09~ 112/10/15	勞動參與的性別差異	
6	112/10/16~ 112/10/22	私領域的無酬勞動	
7	112/10/23~ 112/10/29	性別、工作與家庭	
8	112/10/30~ 112/11/05	期中考	
9	112/11/06~ 112/11/12	勞動市場回饋的性別差異	
10	112/11/13~ 112/11/19	資本主義中的無酬勞動	
11	112/11/20~ 112/11/26	性別隔離：產業、職業、層級	
12	112/11/27~ 112/12/03	職場的兩性差異	
13	112/12/04~ 112/12/10	性別的工作流動	
14	112/12/11~ 112/12/17	性別與社會設計1	
15	112/12/18~ 112/12/24	性別與社會設計2	
16	112/12/25~ 112/12/31	性別與社會設計3	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末報告與總結	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性補充教學：性別與未來趨勢	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育 永續議題	
修課應 注意事項		目前課程說明仍會按照修課學生的需要進行修訂 請欲修課的同學先思考自己對修習此課程所關切的相關議題與興趣 並在第一次課程上進行分享。	
教科書與 教材		自編教材：學習單 採用他人教材：學習單	

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>