

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	犯罪心理學專題研究	授課 教師	邱惟真 WEI-CHEN CHIU
	GRADUATE SEMINAR IN CRIMINAL PSYCHOLOGY		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：25.00)</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	以犯罪心理學中風險-需求-對應模式(RNR model)為理論模型，分別探討4個犯罪心理學專題，包括犯罪事件、性犯罪、家庭暴力、毒品防制。
	Using the Risk-Need-Responsivity (RNR) model as a theoretical framework in criminal psychology, we will examine four specific topics in criminal psychology, including criminal events, sexual crimes, domestic violence, and drug prevention.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習者獲得犯罪心理學的知識。	The learners will acquire knowlegdge in criminal psychology.
2	學習者表現出對犯罪心理學感到興趣。	The learners will display an interest in criminal psychology.
3	學習者實際針對一專題進行實作。	The learners will practice criminal psychology.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	情意	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能	ABCD	12345	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	專題1-1:犯罪事件日益增加?	邱惟真

2	112/09/18~ 112/09/24	專題1-2:貧窮是人們犯罪的原因?	邱惟真
3	112/09/25~ 112/10/01	專題1-3:嚴刑峻法才能嚇阻犯罪?	邱惟真
4	112/10/02~ 112/10/08	專題2-1:台灣性侵害防治之發展與概況	邱惟真
5	112/10/09~ 112/10/15	專題1-4:心理師在司法系統的角色	潘連坤
6	112/10/16~ 112/10/22	專題2-2:性侵害加害人之風險與需求	邱惟真
7	112/10/23~ 112/10/29	專題2-3:性侵害加害人之處遇	邱惟真
8	112/10/30~ 112/11/05	專題4之分工與準備	邱惟真
9	112/11/06~ 112/11/12	專題2-4:性侵害加害人再犯預防:ACT	高恒信
10	112/11/13~ 112/11/19	專題3-1:台灣家庭暴力防治之發展與概況	邱惟真
11	112/11/20~ 112/11/26	專題3-2:家庭暴力加害人之風險與需求	邱惟真
12	112/11/27~ 112/12/03	專題3-3:家庭暴力加害人之處遇	邱惟真
13	112/12/04~ 112/12/10	專題3-4:家庭暴力加害人處遇實務分享	李維庭
14	112/12/11~ 112/12/17	專題4-1:台灣毒品防治之發展與概況	邱惟真
15	112/12/18~ 112/12/24	專題4-2:毒品施用者之風險與需求	邱惟真
16	112/12/25~ 112/12/31	專題4-3:毒品施用者之處遇	邱惟真
17	113/01/01~ 113/01/07	專題4-4:藥癮治療:DCH	張雲傑
18	113/01/08~ 113/01/14	彈性補充教學	邱惟真
課程培養 關鍵能力	自主學習、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育		
修課應 注意事項	1.出席分數採累計制, 依點名紀錄計分, 請假不計分, 線上出席打五折。 2.平時評量包括測驗與作業。 3.期末評量即完成專題報告。		

教科書與教材	自編教材:簡報
參考文獻	鍾宏彬等譯(2020)。犯罪心理學。台北市:雙葉書廊。 李執中譯(2018)。犯罪心理學。臺北市:華都文化。
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。