

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育心理與諮商實習 (一)	授課 教師	許哲修 HSU, CHE-HSIU
	INTERNSHIP OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY AND COUNSELING (I)		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。 二、提供學理與研究能力之專業訓練。 三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。 四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。 五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。 六、培養學生具備獲取專業證照之知能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：30.00) B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：10.00) C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：30.00) D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	課程目標在協助學生能進入諮商實務現場，透過實做、接受督導、自我省思與同儕支持和相互回饋等方式，整合理論與實務，協助學生發展：自我督導與覺察、個案評估與概念化、擬定與實施處遇計畫、危機處遇，以及系統合作等重要專業能力。
	The course will guide students to be a therapist through their practicum experience by accept supervision, self-reflection, peer feedback. Students will learn : self-supervision and awareness, case evaluation & onceptualization ,crisis management, and system cooperation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.整合理論與實務，發展個案概念化的能力。 2.培養實習心理師能夠自我覺察。 3.熟悉實習場域的生態，培養系統合作的態度。	1.Integrate theory and practice and develop case conceptualization abilities. 2.Develop intern counseling psychologists to be self-aware. 3.Be familiar with the ecology of the internship field and develop an attitude of systematic cooperation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程說明與介紹、實習狀況討論	
2	112/09/18~ 112/09/24	融入：認識實習機構與場域、實習狀況討論	繳交實習計畫
3	112/09/25~ 112/10/01	指引：認識諮商倫理、實習狀況討論	課前閱讀倫理守則
4	112/10/02~ 112/10/08	諮商記錄撰寫、實習狀況討論	交9月份月誌
5	112/10/09~ 112/10/15	定位：探索我的助人模式與諮商取向、個案概念化	

6	112/10/16~ 112/10/22	諮商基本架構、實習狀況討論	
7	112/10/23~ 112/10/29	個案研討1&2	
8	112/10/30~ 112/11/05	個案研討3&4	交10月份月誌
9	112/11/06~ 112/11/12	個案研討5&6	
10	112/11/13~ 112/11/19	個案研討7、實習狀況討論	
11	112/11/20~ 112/11/26	嚮導：我與督導的關係	
12	112/11/27~ 112/12/03	個案研討8&9	交11月份月誌
13	112/12/04~ 112/12/10	個案研討10&11	
14	112/12/11~ 112/12/17	個案研討12&13	
15	112/12/18~ 112/12/24	個案研討14&15	
16	112/12/25~ 112/12/31	好好說再見：談如何結案、實習狀況討論	
17	113/01/01~ 113/01/07	實習生的自我照顧、實習狀況討論	交12月份月誌
18	113/01/08~ 113/01/14	期末實習經驗統整	繳交期末報告
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育	

修課應 注意事項	一、時數規定 1.實習總時數：每週在實習機構的實習時數至少6小時，本學期至少約100小時。 2.直接服務總時數：每週實習的部分時段為直接服務(諮商專業實習)，包括初次晤談、個別諮商、團體諮商及心理測驗與衡鑑等，以上直接服務時數本學期合計至少需40小時。實習時數倍率計算均為乘以1.5(含記錄撰寫)，接案1小時時數採計為1.5小時。40小時的內容可包括如下： (1)個別諮商(含初次晤談)： 與個案實際會談至少需20小時，20小時中需有一位個案要談6次以上(6小時)，此部分的採計總時數應有$20 \times 1.5 = 30$小時。 (2)團體諮商： 在實習機構帶領或配合團體諮商課程的要求開設團體，若兩人合帶一個團體，只要是有當領導者或協同領導者，合帶一個團體1小時，則兩位領導者則各自可以計算有帶團體1.5小時(含團體紀錄、團體前後討論)。帶團體的時數沒有最低要求，但希望最少需有6次團體。 (3)接受個別督導 以每週接受專業督導至少1小時為原則，本學期至少需接受督導12小時以上，若時數無法滿足，得用其他團體督導或參加專業訓練取代。 *因機構或其他個人因素無法符合上述時數要求，得和老師討論其他替代或調整方案、或部分時數延至下學期補足。 二、成績計算 1.出席率(5%)：如需請假請課前事先通知老師。 2.平時評量(15%)：繳交實習計畫+4次實習月誌。 3.期中評量(15%)：提案報告。 4.期末實習反思心得(15%)：期末實習反思心得最多五頁，其中需包括閱讀專書心得。 5.機構督導評分(50%)。
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明： 喬虹(2022)。諮商新手知多少：第一次諮商實習就上手(增訂一版)。雙葉。
參考文獻	林家興(2020)。諮商與心理治療實務。心理。 邱珍琬(2022)。諮商技術與實務(三版)。五南。 許育光(2013)。團體諮商與心理治療：多元場域應用實務。五南。 林家興(2023)。諮商專業倫理：臨床應用與案例分析(第二版)。心理。 趙文滔、謝政廷、謝曜任、梁淑娟、林淑卿、吳柄緯、呂伯杰(2021)。一起陪孩子找幸福：給專業助人者的系統合作完全手冊。張老師文化。 林煜軒、張立人(2022)。探索大腦的會談地圖：提升精神醫學核心能力(第二版)。合記。 陳若璋(2020)。大學諮商中心的新變化與新挑戰：其架構與因應校園性侵、暴力、自殺議題。五南。 台灣輔導與諮商學會輔導與諮商專業倫理守則 http://www.guidance.org.tw/ethic202210.pdf 臺灣諮商心理學會諮商心理專業倫理守則 http://www.twcpa.org.tw/images/ogroup2111020125130244.pdf 社團法人中華民國諮商心理師公會全國聯合會 諮商心理師專業倫理守則 曹中璋(2022)。懂得的陪伴：一位資深心理師的心法傳承。心靈工坊。 Yalom, I. D. (2021)。生命的禮物－給心理治療師的85則備忘錄（全新修訂版）(易之新譯)。心靈工坊。(原著出版年：2002)
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈實習機構督導評分〉：50.0 %

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。