

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	李麗君 LI LI-CHUN
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	教心一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDCXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：20.00)</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程主要提供學生對研究之基本概念，透過課程講授、討論及實作，學生能熟知如何進行一個學術研究，瞭解各種研究方法的特性，以及撰寫研究論文的APA格式。
	The main purpose of this course is to provide students with a basic knowledge of research. Through the course, students will be able to learn the process of conducting a research, features of different research methods, and APA writing style.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 理解研究的基本概念	1.To understand the basic concepts of research.
2	2 熟悉研究的基本架構	2. To familiar with the basic framework of research.
3	3 瞭解各種研究方法的特性	3.To understand the features of different research methods.
4	4 熟悉研究論文撰寫的格式，以及學術及研究倫理	4. To familiar with the writing style of research paper, and the issue of academic and research ethics
5	5 分析及批判研究論文之脈絡	5. To analyze and critique the structure of research paper.
6	6 依照論文撰寫格式及要求實際撰寫論文	6. According to research writing style to write research paper.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABD	123457	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABC	123457	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCD	123457	講述、討論、發表、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作
4	情意	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)
5	認知	ABCD	12345678	討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)

6	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹、研究的基本概念			
2	112/09/18~ 112/09/24	研究的規劃、論文架構			
3	112/09/25~ 112/10/01	研究資料的蒐集：圖書館利用素養、論文撰寫工具			
4	112/10/02~ 112/10/08	如何閱讀及整理文獻			
5	112/10/09~ 112/10/15	放假			
6	112/10/16~ 112/10/22	研究報告撰寫格式：APA格式			小考
7	112/10/23~ 112/10/29	研究論文撰寫：文獻探討			
8	112/10/30~ 112/11/05	研究論文撰寫：緒論			
9	112/11/06~ 112/11/12	論文初步構想報告及討論			期中報告
10	112/11/13~ 112/11/19	研究設計、研究對象、抽樣方法			
11	112/11/20~ 112/11/26	資料蒐集方法：問卷法			
12	112/11/27~ 112/12/03	資料蒐集方法：訪談法			
13	112/12/04~ 112/12/10	資料蒐集方法：實驗法			小考
14	112/12/11~ 112/12/17	研究誤差、研究效度			小考
15	112/12/18~ 112/12/24	研究論文撰寫：研究結論與建議			
16	112/12/25~ 112/12/31	論文試寫與論文撰寫工具試用			
17	113/01/01~ 113/01/07	報告、互評與討論			交期末報告
18	113/01/08~ 113/01/14	研究與學術倫理認證			
課程培養 關鍵能力		自主學習			
跨領域課程					

特色教學課程	
課程教授內容	邏輯思考
修課應注意事項	
教科書與教材	自編教材:簡報、講義
參考文獻	張芳全 (2013) 。論文就是要這樣寫。心理出版社。 張慶勳 (2010) 。論文寫作手冊 (增訂四版) 。心理出版社。 畢恆達 (2020) 。教授為什麼沒告訴我(2020進化版)。學富文化。 陳玉玲、王明傑譯(2011)。美國心理學會出版手冊：論文寫作格式(六版)。雙葉書廊。 林雍智 (2022) 。教育學門論文寫作格式指引：APA格式第七版之應用。心理出版社。 American Psychological Association著，鈕文英譯 (2021) 。美國心理學會出版手冊：論文寫作格式 (第7版)。雙葉書廊。 (原著出版年：2020)
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>