

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	諮商與心理治療理論研究	授課 教師	許哲修 HSU, CHE-HSIU
	STUDIES IN THEORIES OF COUNSELING & PSYCHOTHERAPY		
開課系級	教心一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDCXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。 二、提供學理與研究能力之專業訓練。 三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。 四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。 五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。 六、培養學生具備獲取專業證照之知能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：30.00) B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：30.00) C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：20.00) D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	<p>本課程旨在介紹當代的諮商與心理治療理論的觀點，包括人性觀（或哲學基礎）、理論架構與技術。培訓學生能夠區辨、比較、統整不同諮商與心理治療理論形成批判性思考，並透過理論增進對個案的多元性瞭解與全面性的觀點。</p>
	<p>This course aims to introduce contemporary perspectives on counseling and psychotherapy theories, including views on human nature (or philosophical foundations), theoretical frameworks and techniques. Students are trained to distinguish, compare, and integrate different counseling and psychotherapy theories to form critical thinking, and to enhance diverse understanding and comprehensive perspectives of cases through theory.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>本課程旨在介紹當代的諮商與心理治療理論的觀點，包括人性觀（或哲學基礎）、理論架構與技術。培訓學生能夠區辨、比較、統整不同諮商與心理治療理論形成批判性思考，並透過理論增進對個案的多元性瞭解與全面性的觀點。</p>	<p>This course aims to introduce contemporary perspectives on counseling and psychotherapy theories, including views on human nature (or philosophical foundations), theoretical frameworks and techniques. Students are trained to distinguish, compare, and integrate different counseling and psychotherapy theories to form critical thinking, and to enhance diverse understanding and comprehensive perspectives of cases through theory.</p>
2	<p>本課程旨在介紹當代常見的諮商與心理治療理論的觀點，包括人性觀（或哲學基礎）、理論架構與技術。培訓學生能夠區辨、比較、統整不同諮商與心理治療理論形成批判性思考，並透過理論增進對個案的多元性瞭解與全面性的觀點。</p>	<p>This course aims to introduce common contemporary perspectives on counseling and psychotherapy theories, including views on human nature (or philosophical foundations), theoretical frameworks and techniques. Students are trained to distinguish, compare, and integrate different counseling and psychotherapy theories to form critical thinking, and to enhance diverse understanding and comprehensive perspectives of cases through theory.</p>
3		<p>This course aims to introduce common contemporary perspectives on counseling and psychotherapy theories, including views on human nature (or philosophical foundations), theoretical frameworks and techniques. Students are trained to distinguish, compare, and integrate different counseling and psychotherapy theories to form critical thinking, and to enhance diverse understanding and comprehensive perspectives of cases through theory.</p>

4	本課程旨在介紹當代常見的諮商與心理治療理論的觀點，包括人性觀（或哲學基礎）、理論架構與技術。培訓學生能夠區辨、比較、統整不同諮商與心理治療理論形成批判性思考，並透過理論增進對個案的多元性瞭解與全面性的觀點。	This course aims to introduce common contemporary perspectives on counseling and psychotherapy theories, including views on human nature (or philosophical foundations), theoretical frameworks and techniques. Students are trained to distinguish, compare, and integrate different counseling and psychotherapy theories to form critical thinking, and to enhance diverse understanding and comprehensive perspectives of cases through theory.
---	---	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	134567	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	134567	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCD	134567	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程說明與介紹、分組	
2	112/09/18~ 112/09/24	我與諮商理論(老師講授)	
3	112/09/25~ 112/10/01	精神分析與客體關係治療理論	反思心得
4	112/10/02~ 112/10/08	阿德勒治療	反思心得
5	112/10/09~ 112/10/15	人際歷程治療	反思心得
6	112/10/16~ 112/10/22	存在主義治療	反思心得
7	112/10/23~ 112/10/29	個人中心治療與動機式晤談	反思心得
8	112/10/30~ 112/11/05	完形治療	反思心得
9	112/11/06~ 112/11/12	情緒取向治療(EFT)	反思心得
10	112/11/13~ 112/11/19	行為治療與認知行為治療	反思心得
11	112/11/20~ 112/11/26	以正念為基礎的治療、辯證行為治療(校外講師線上授課)	反思心得

12	112/11/27~ 112/12/03	現實治療	反思心得
13	112/12/04~ 112/12/10	家庭系統取向	反思心得
14	112/12/11~ 112/12/17	後現代取向	反思心得
15	112/12/18~ 112/12/24	女性主義治療、多元文化諮商(社會正義諮商)	反思心得
16	112/12/25~ 112/12/31	整合式觀點	反思心得
17	113/01/01~ 113/01/07	個人諮商理論整理	個人諮商理論分享
18	113/01/08~ 113/01/14	個人諮商理論整理	個人諮商理論分享
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容			
性別平等教育			
修課應 注意事項	<p>1.出席率(10%)</p> <p>2.平時評量(30%)：修課同學需從本學期上課主題中選擇其中五次，完成課後反思心得，心得內容可包含課前預習該學派時的疑惑、課堂討論的學習、運用該學派做自我反思，每次心得以A4一頁為限，並於隔週上課前上傳至iclass繳交。</p> <p>3.期中評量(30%)：學派主題導讀 依據修課人數與課堂每週報告主題分組，每一組需就當週主題準備PPT進行導讀，此部分為每次上課前2/3時所進行的內容，後1/3則由老師視當週學派補充說明。(PPT需於導讀前一週的週日前先傳給老師檢視，經老師確認後於導讀前兩天傳送給老師和所有修課同學)。 各學派導讀時的主要項目有：創始人及相關重要人物生平、人性觀、主要概念、心理健康觀點、改變觀、治療過程與技術、專業訓練資源(訓練機構)、相關學派專書、其他你想介紹的。</p> <p>4.期末個人諮商理論報告(30%) 此作業分為兩個部分，第一個部分是修課同學以個人為單位於期末課堂報告自己偏好的個人諮商理論取向，依據修課人數分配每位同學報告時間，每人約10-15分鐘不等(10%)；第二部分則是繳交個人諮商理論取向說明電子檔，限定A4大小五頁以內(5000字)(20%)，此份報告撰寫內容如下： (1)說明自己目前偏好那一個(或那些)諮商理論取向？ (2)說明自己偏好理論取向的原因、動機、與個人生命經驗的關聯。 (3)此份報告應至少參考3篇文獻(其中1篇需為原文)，並用APA格式撰寫。</p>		
教科書與 教材	<p>自編教材：簡報 採用他人教材：教科書、影片 教材說明： Corey, G. (2024)。諮商與心理治療：理論與實務(五版)(修慧蘭、余振民、王淳弘、江文賢譯)。雙葉書廊。(原著出版年：2024)</p>		

<p>參考文獻</p>	<p>Sharf, R. S. (2013)。諮商與心理治療 (第二版) (馬長齡等譯)。心理出版社。(原著出版年:2012)</p> <p>Corsini, R.J. & Wedding, D. (2000)。當代心理治療的理論與實務。心理出版社。(原著出版年:2000)</p> <p>張勻銘、林家興、鮑順聰、管貴貞、施香如、黃素菲、鄧志平、吳怡珍、張傳琳、曹淑華、喬虹、許維素、王玉珍 (2021)。諮商理論與技術。華格納。</p> <p>姜兆眉、蘇盈儀、陳金燕 (2019)。諮商理論與技術導讀:諮商學習者的入門地圖。雙葉書廊。</p> <p>姜兆眉、蘇盈儀、陳金燕 (2023)。諮商理論與技術導讀:諮商學習者的入門地圖第二冊。雙葉書廊。</p> <p>駱芳美、郭國禎 (2018)。諮商理論與實務:從諮商學者的人生看他們的理論。心理出版社。</p> <p>駱芳美、郭國禎 (2023)。諮商理論與實務:從後現代與家族系統的觀點著手。心理出版社。</p> <p>Corey G. (2024). Theory and practice of counseling and psychotherapy (11 ed.). Cengage.</p> <p>Corsini, R. J., & Wedding, D.(eds.) (2019). Current Psychotherapies (11th ed.). Peacock Publishers.</p> <p>The Gloria Films : Three approaches to Psychotherapy(1965)。https://www.youtube.com/watch?v=G9oRc9DR4GQ&t=40s</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 %</p> <p>◆期末評量: %</p> <p>◆其他〈期末個人諮商理論報告〉: 30.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>