

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國現代文學史專題 (一)	授課 教師	黃文倩 HUANG WEN CHIEN
	TOPICS ON THE HISTORY OF MODERN CHINESE LITERATURE (I)		
開課系級	中文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育從事文教事業的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 語文表達與教學的能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程擬綜合文學、社會、歷史等跨學科的知識，對中國現代文學的經典文本進行解讀並練習評述。</p>		

	This course intends to integrate interdisciplinary knowledge of literature, society, history, etc., to interpret and practice contemporary texts.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	現當代文學批評與小論文寫作	Modern and Contemporary Literary Criticism and Essay Writing

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程簡介、材料視野與問題意識	
2	112/09/18~ 112/09/24	魯迅小說(一)	
3	112/09/25~ 112/10/01	魯迅小說(二)	
4	112/10/02~ 112/10/08	魯迅散文(一)	
5	112/10/09~ 112/10/15	魯迅散文(二)	
6	112/10/16~ 112/10/22	沈從文小說(一)	
7	112/10/23~ 112/10/29	沈從文小說(二)	
8	112/10/30~ 112/11/05	老舍長篇小說	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考週(不考, 繳交讀書筆記五千字)	
10	112/11/13~ 112/11/19	丁玲小說(一)	
11	112/11/20~ 112/11/26	丁玲小說(二)	

12	112/11/27~ 112/12/03	蕭紅小說(一)	
13	112/12/04~ 112/12/10	蕭紅小說(二)	
14	112/12/11~ 112/12/17	張愛玲小說(一)	
15	112/12/18~ 112/12/24	張愛玲小說(二)	
16	112/12/25~ 112/12/31	論文選讀、相關理論與知識整合點評方法論(一)	
17	113/01/01~ 113/01/07	論文選讀、相關理論與知識整合點評方法論(二)	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末考週(繳交期末報告/小論文)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	需於指定時間閱讀完指定文本，並積極參與報告和討論		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義、影片		
參考文獻	上課時另行公告		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		