

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經學文獻專題研究	授課 教師	蔣秋華 CHIANG CHIU-HUA
	TOPICS ON THE CLASSIC LITERATURE OF CONFUCIOUS CANON STUDY		
開課系級	中文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育從事文教事業的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 語文表達與教學的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課之教學目的，在使修習者對歷代經學之流變及其變遷之所以然，能掌其大綱要領，經由教師之講授與同學之相互討論，進而對研治經學史上各種問題，培養解決之能力。</p>		

--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	講解中國儒家經典的主要內涵	
2	解決倫理道德相關疑難問題, 並與今日社會情勢做對比	
3	能發揚傳統美德, 加強學生人文素養, 冶陶其性情	
4	經學文獻專題研究	TOPICS ON THE CLASSIC LITERATURE OF CONFUCIOUS CANON STUDY

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)
4	認知	ABCD	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	經學概述 (一)	
2	112/09/18~ 112/09/24	經學概述 (二)	
3	112/09/25~ 112/10/01	經學概述 (三)	
4	112/10/02~ 112/10/08	經學概述 (四)	
5	112/10/09~ 112/10/15	經學概述 (五)	
6	112/10/16~ 112/10/22	易經專題 (一)	

7	112/10/23~ 112/10/29	易經專題 (二)	
8	112/10/30~ 112/11/05	易經專題 (三)	
9	112/11/06~ 112/11/12	尚書專題 (一)	
10	112/11/13~ 112/11/19	尚書專題 (二)	
11	112/11/20~ 112/11/26	尚書專題 (三)	
12	112/11/27~ 112/12/03	詩經專題 (一)	
13	112/12/04~ 112/12/10	詩經專題 (二)	
14	112/12/11~ 112/12/17	詩經專題 (三)	
15	112/12/18~ 112/12/24	儀禮專題 (一)	
16	112/12/25~ 112/12/31	儀禮專題 (二)	
17	113/01/01~ 113/01/07	儀禮專題 (三)	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末考週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書		
參考文獻	馬宗霍《中國經學史》		

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈讀書報告〉：80.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。