

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	宋代文學專題研究	授課 教師	馬銘浩 MA MING-HAO
	SELECTED TOPIC ON LITERATURE OF THE SONG DYNASTY		
開課系級	中文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育從事文教事業的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 語文表達與教學的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為斷代文學研究，試圖從制度，社會，政治等多重面向，深度探討宋代文學的多樣性及其發展。</p>		

	This course is a study of dynasty literature, trying to explore the diversity and development of Song Dynasty literature from the multiple aspects of system, society and politics.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過課程中的研討，讓學生能深度掌握宋代文學的脈絡和發展	Through the seminars in the course, students can deeply grasp the context and development of Song Dynasty literature.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	研究斷代文學的必要性	
2	112/09/18~ 112/09/24	唐代文化對宋文學的影響	
3	112/09/25~ 112/10/01	唐代文化對宋文學的影響	
4	112/10/02~ 112/10/08	文化及文學史觀的翻轉	
5	112/10/09~ 112/10/15	文化及文學史觀的翻轉	
6	112/10/16~ 112/10/22	文人地位的成型和穩定	
7	112/10/23~ 112/10/29	文人地位的成型和穩定	
8	112/10/30~ 112/11/05	文人地位的成型和穩定	
9	112/11/06~ 112/11/12	宋詩與宋詞的糾葛	
10	112/11/13~ 112/11/19	宋詩與宋詞的糾葛	
11	112/11/20~ 112/11/26	宋詩與宋詞的糾葛	

12	112/11/27~ 112/12/03	古文與駢文的消長	
13	112/12/04~ 112/12/10	民間文學意識的抬頭	
14	112/12/11~ 112/12/17	民間文學意識的抬頭	
15	112/12/18~ 112/12/24	綜合討論	
16	112/12/25~ 112/12/31	綜合討論	
17	113/01/01~ 113/01/07	綜合討論	
18	113/01/08~ 113/01/14	綜合討論	
課程培養 關鍵能力	人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	人文關懷		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻	課堂上應須求而調整		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		