

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	治學方法	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	RESEARCH METHODS		
開課系級	中文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TACXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育從事文教事業的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 語文表達與教學的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為中文系碩士班一學年，必修4學分。本學期介紹中文系研究領域，建立治學之觀念與態度，培養論文寫作與治學能力。治學方法是抽象概念，必須落實為個別實務分析、討論與實作，始有具體成效。本學期要求每一位修課學生，自行選擇一篇核心期刊（THCI）之期刊論文，在課堂上報告，分析論文之優劣得失，從中獲得實務經驗與撰寫技巧；其次，學期末，繳交一篇符合學術論文規範之期末報告，落實撰寫學術論文技能。</p>		

--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	中國文學研究領域與相關方法論	
2	治學方法基本觀念	
3	論文實務分析與討論	
4	撰寫學術論文	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCD	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	技能	ABCD	12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	簡介課程內容進度, 上課方式, 作業規定與成績評量 (暨新生座談會)	
2	112/09/18~112/09/24	「治學方法」釋名與撰寫格式	
3	112/09/25~112/10/01	治學方法基本觀念 (一)	
4	112/10/02~112/10/08	治學方法基本觀念 (二)	

5	112/10/09~ 112/10/15	彈性放假一天 (11月4日補行上課)	
6	112/10/16~ 112/10/22	圖書館利用指導課程	
7	112/10/23~ 112/10/29	治學方法基本觀念 (三)	
8	112/10/30~ 112/11/05	治學方法基本觀念 (四) // 11月4日補課：期刊論文範例說明 (一)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期刊論文範例說明 (二)	
10	112/11/13~ 112/11/19	期刊論文範例說明 (三)	
11	112/11/20~ 112/11/26	期刊論文分析與討論——林O皓, 賴O芸	
12	112/11/27~ 112/12/03	期刊論文分析與討論——林O萱, 楊O均	
13	112/12/04~ 112/12/10	期刊論文分析與討論——林O勝, 卓O辰	
14	112/12/11~ 112/12/17	期刊論文分析與討論——張O濂, 古O玥	
15	112/12/18~ 112/12/24	期刊論文分析與討論——盧O曄, 陳曼蕾	
16	112/12/25~ 112/12/31	期刊論文分析與討論——魏思凱。期刊論文寫作與發表 (繳交期末報告)	
17	113/01/01~ 113/01/07	開國紀念日 (放假一天)	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週 (自主學習報告：人文學「研究方法」分析與比較)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	本課程作業有三：一，「期中評量」口頭報告：請學生自行選擇一篇核心期刊 (THCI) 之期刊論文，於課堂上分析報告該篇論文之寫作策略與研究方法，學生得製作簡報投影片，以及印製講義輔助報告與說明。二，「期末評量」：請同學撰寫一篇符合期刊論文格式之書面報告，儘可能尋求公開發表機會。三，第十八週彈性授課，請同學撰寫一篇：人文學「研究方法」分析與比較，文長3000字，請於113/1/8前上傳iclass作業系統。本項目列入加分項目。		

教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 《學術論文寫作指引》. 林慶彰著. 萬卷樓圖書股份有限公司
參考文獻	《治學方法論》. 胡適. 遠東圖書公司 《國學治學方法》. 杜松柏. 洙泗出版社 《治學方法》. 劉兆祐. 三民書局
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>