

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	蕭宗銘 TSUNG-MING HSIAO
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	資圖一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TABXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢並具備相關研究與開創之能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力及各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 認識資訊科技原理及其應用之能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 具備電子文件及檔案管理之應用與研發能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 具備圖書館事業、出版與數位內容產業之整合與研發能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程說明進行社會科學研究之基礎概念，包含研究問題之設計、研究計劃之進行、研究資料之蒐集方法、質化與量化研究方法等。學生於修習本課程後，應具備提出研究問題、設計研究計劃、蒐集與分析研究資料之基礎能力，可應用於論文研究之上。</p>		

	This course teaches students how to design and conduct social science research, including forming research questions, developing research projects, collecting data, and applying qualitative/quantitative methods. After finishing this course, students can accomplish these tasks in their research projects.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解學術論文結構，可依學術論文寫作格式要求撰寫學術論文。	To understand the structure of academic papers and write their thesis according to the requirements of academic writing style.
2	具備形成研究問題、設計研究計劃的能力。	Be capable of forming research questions and designing a research plan to answer them.
3	具備分析與評估他人研究設計之能力。	Be able to analyze and evaluate the research design of others.
4	瞭解不同資料蒐集方法、分析方法的優點與使用限制。	Be cognizant of the advantages and limitations of different methods of collecting and analyzing data.
5	讓學生具有進行畢業論文研究之基本能力。	Be prepared for initiating the graduate thesis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	112/09/11~ 112/09/17	Course Introduction	
2	112/09/18~ 112/09/24	Research: A Quick Glance	
3	112/09/25~ 112/10/01	Searching and Reviewing the Literature	
4	112/10/02~ 112/10/08	IMRAD: the Structure of the Scholarly Publication	
5	112/10/09~ 112/10/15	Finding and Formulating the Research Problem	
6	112/10/16~ 112/10/22	Concepts & Variables	
7	112/10/23~ 112/10/29	Quantitative Methods, Qualitative Methods, and Mixed Methods	
8	112/10/30~ 112/11/05	Research Designs (I)	
9	112/11/06~ 112/11/12	Research Designs (II)	
10	112/11/13~ 112/11/19	Method -- Experiment	
11	112/11/20~ 112/11/26	Method -- Survey & Questionnaires	
12	112/11/27~ 112/12/03	Method -- Interview & Observation	
13	112/12/04~ 112/12/10	Method -- Secondary Data Analysis & Social Network Analysis	
14	112/12/11~ 112/12/17	Writing Your Proposal	
15	112/12/18~ 112/12/24	Research Etchics	
16	112/12/25~ 112/12/31	Term Paper Presentation (I)	
17	113/01/01~ 113/01/07	Term Paper Presentation (II)	
18	113/01/08~ 113/01/14	Flexible Teaching	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		

修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書 教材說明: Neuman, W. L. (2014) 。當代社會研究法：質化與量化取向（第二版）。學富。
參考文獻	Kumar, J. (2019). Research methodology: a step-by-step guide for beginners (5th ed.). Sage. Neuman, W. L. (2011). Social research methods: qualitative and quantitative approaches (7th ed.). Allyn and Bacon. Kumar, J. (2014)。研究方法：步驟化學習指南（二版更新版）。學富。 Neuman, W. L. (2014) 。當代社會研究法：質化與量化取向（第二版）。學富。
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：50.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂參與〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>