

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 電子書製作與應用 | 授課 教師 | 張玄菩 HSUAN-PU CHANG |
| | EBOOK PRODUCTION AND APPLICATIONS | | |
| 開課系級 | 資圖一碩士班 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 3學分 |
| | TABXM1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 培養圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢並具備相關研究與開創之能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力及各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 認識資訊科技原理及其應用之能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具備電子文件及檔案管理之應用與研發能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 具備圖書館事業、出版與數位內容產業之整合與研發能力。(比重：10.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程將研究探討電子書的相關研究議題, 包含電子書的國際標準、內容製作、系統工具以及國內外的發展與應用。 | | |

| | |
|--|---|
| | The course leads students to understand the relative issues about ebooks. These issues include ebook specifications, ebook production, ebook tools and current significant research over the world. |
|--|---|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|--|
| 1 | 了解電子書的國際標準規格、支援檔案以及發展架構。 | Understanding the ebook international standards and relative resources. |
| 2 | 研讀國內外相關文獻，明瞭當前電子書的學術研究議題與實際應用。 | Through reading the literatures about ebooks, students will be able to familiar with the academic research issues and industry applications in this field. |
| 3 | 運用電子書相關程式工具，學習如何制作標準電子書，擁有開發相關程式工具的概念與經驗。 | Students will learn the knowledge of using tools or systems to create ebooks compliant to standards. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|---------------|
| 1 | 認知 | ABC | 12345678 | 講述、討論 | 實作、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | CDE | 45678 | 講述、討論 | 實作、報告(含口頭、書面) |
| 3 | 技能 | ACD | 256 | 講述 | 討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 112/09/11~ 112/09/17 | 課程介紹及說明 | |
| 2 | 112/09/18~ 112/09/24 | 電子書的特性及爭議探討 (一) | |
| 3 | 112/09/25~ 112/10/01 | 電子書的特性及爭議探討 (二) | |
| 4 | 112/10/02~ 112/10/08 | 電子書的數位版權管理探討 (一) | |
| 5 | 112/10/09~ 112/10/15 | 電子書的數位版權管理探討 (二) | |
| 6 | 112/10/16~ 112/10/22 | 電子書閱讀器 (一) | |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| 7 | 112/10/23~ 112/10/29 | 電子書閱讀器 (二) | |
| 8 | 112/10/30~ 112/11/05 | 數位出版品的製作概念、工具及流程 (一) | |
| 9 | 112/11/06~ 112/11/12 | 數位出版品的製作概念、工具及流程 (二) | |
| 10 | 112/11/13~ 112/11/19 | 期中考試週 | |
| 11 | 112/11/20~ 112/11/26 | 電子書的檔案格式與標準 & EPUB電子書製作 (使用Google Docs) (一) | |
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | 電子書的檔案格式與標準 & EPUB電子書製作 (使用Google Docs) (二) | |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | 電子書的華文市場發展與研究 (一) | |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | 電子書的華文市場發展與研究 (二) | |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | 電子書在教育上發展與應用研究 (一) | |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | 電子書在教育上發展與應用研究 (二) | |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | 期末考試週 | |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | 彈性週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) | | |
| 特色教學 課程 | 專題/問題導向(PBL)課程 | | |
| 課程 教授內容 | 智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 A I 應用 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:簡報、影片 | | |
| 參考文獻 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |