

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治未來	授課 教師	周湘華 CHOU, HSIANG-HUA
	FUTURES STUDIES IN POLITICS		
開課系級	未來學學門進 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURE0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	簡介人類歷史上的政治制度，並藉由歷史經驗評估政治未來的發展。		
	This program introduces the political system in human history, and assessment of historical experience through the development of political future.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹學生理解人類政治的過去現在與未來	Introduce students to understand the human past, present and future of politics

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程簡介與學習方式	
2	112/09/18~ 112/09/24	社會科學的概念	
3	112/09/25~ 112/10/01	政治的緣起與發展	
4	112/10/02~ 112/10/08	民主政治的探討--紙牌屋	
5	112/10/09~ 112/10/15	國際政治的現實--驚爆13天	
6	112/10/16~ 112/10/22	民主與專制的比較--銀河英雄傳說	
7	112/10/23~ 112/10/29	二次大戰後國際關係的轉型--冷戰的由來	
8	112/10/30~ 112/11/05	二次大戰後國際關係的轉型--亞洲冷戰的肇始(中美新冷戰?)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	美中對抗始末	
11	112/11/20~ 112/11/26	韓戰的肇始與影響--南北韓的未來式	
12	112/11/27~ 112/12/03	中國參戰的原因--21世紀中國還會介入朝鮮半島嗎?	
13	112/12/04~ 112/12/10	第一次台海危機	
14	112/12/11~ 112/12/17	中美共同防禦條約--美台還會在簽訂軍事同盟嗎?	

15	112/12/18~ 112/12/24	一江山戰役--中國第一次陸海空三軍作戰	
16	112/12/25~ 112/12/31	第二次台海危機--外島困境	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	出席上課是學習態度的表徵, 請重視出席。		
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:影片		
參考文獻	周湘華、揭仲著, 技術擊倒TKO:戰具演變與創新, 台北:時英出版社, 2001年。 周湘華, 遺忘的危機:第一次台海危機的真相, 台北:秀威資訊公司, 2008年。		
學期成績 計算方式	◆出席率: 15.0 % ◆平時評量:10.0 % ◆期中評量:30.0 % ◆期末評量:30.0 % ◆其他〈簡報〉:15.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		