

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (二)	授課 教師	賴建承 LAI, CHIEN-CHENG
	JAPANESE (II)		
開課系級	外國語文進二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TNUQE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	本課程為基礎日文課程，從認識日文假名到學習常用語彙及基礎句型。		
	The basic Japanese course is designed for beginners. Students will learn how to write Japanese Kana, and learn some vocabularies and simple Japanese phrases.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生習得日語基礎句型及文法，並能加以應用。	To enable students to acquire basic Japanese sentence patterns and grammar and apply them.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程簡介	9/14
2	112/09/18~ 112/09/24	複習日文(一)課程內容、動詞變化	9/21
3	112/09/25~ 112/10/01	就是要學日本語初級(上) 第十三課	9/28
4	112/10/02~ 112/10/08	就是要學日本語初級(上) 第十三課	10/05
5	112/10/09~ 112/10/15	就是要學日本語初級(上) 第十四課	10/12
6	112/10/16~ 112/10/22	就是要學日本語初級(上) 第十四課	10/19
7	112/10/23~ 112/10/29	就是要學日本語初級(上) 第十五課	10/26
8	112/10/30~ 112/11/05	就是要學日本語初級(上) 第十五課	11/02
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	11/09
10	112/11/13~ 112/11/19	就是要學日本語初級(下)第一課	11/16
11	112/11/20~ 112/11/26	就是要學日本語初級(下)第一課	11/23
12	112/11/27~ 112/12/03	就是要學日本語初級(下)第二課	11/30
13	112/12/04~ 112/12/10	就是要學日本語初級(下)第二課	12/07

14	112/12/11~ 112/12/17	就是要學日本語初級(下)第三課	12/14
15	112/12/18~ 112/12/24	就是要學日本語初級(下)第三課	12/21
16	112/12/25~ 112/12/31	期末總複習	12/28
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	1/04
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	1/11
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項	課程進度會依據實際上課狀況, 進行適當調整。 平時評量包括學習單、小考、課堂表現。 課程開始後會創立LINE社群, 有任何問題可即時反應。 建議修完日文(一)、具備基礎日文能力後再選修本課程。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 就是要學日本語初級(上)、(下) (淡江大學外語學院日本語文學系 編著)		
參考文獻	『大家的日本語』初級1、2		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		