

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 公共人力資源管理 | 授課 教師 | 黃一峯 YI-FENG HUANG |
| | PUBLIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT | | |
| 開課系級 | 公行進學班三A | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 2學分 |
| | TLPXE3A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 民主政治與公民生活。(比重：5.00)</p> <p>B. 公共議題整合與管理。(比重：5.00)</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00)</p> <p>D. 問題分析與解決。(比重：30.00)</p> <p>E. 行政互動與溝通。(比重：20.00)</p> <p>F. 政策與行政績效評估。(比重：10.00)</p> <p>G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00)</p> <p>H. 法律專業知識與應用。(比重：20.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |

| | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程簡介 | 近年來政府人事制度受到企業再造、精簡等潮流影響，人事行政(personnel administration)逐漸轉變為公共人力資源管理(human resource management in government)。本課程探討政府人力資源的相關問題，並兼論當前人事制度如年金改革等重要議題。本學期引進"籃中演練(In-Basket Exercise)"方式上課,以選才,績效管理等議題為主。 |
| | This course will help students to learn the basic concepts and skills of human resource management in government including the major fields of recruitment, selection, HR development and rewarding. The simulation methods and the In-Basket Exercise will be applied to the class as learning tools. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 本課程以協助同學瞭解相關理論及實務為主要目標，以利未來從事人力資源研究或就業、公職考試的準備。 | To help students to learn the practice and theories of human resource management in government, to prepare the national civil service examination. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|---------------|
| 1 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------------|----|
| 1 | 112/09/11~ 112/09/17 | 導論與課程編組 | |
| 2 | 112/09/18~ 112/09/24 | 導論(公共人力資源管理的範疇) | |
| 3 | 112/09/25~ 112/10/01 | 當前重要人事議題：年金改革 | |
| 4 | 112/10/02~ 112/10/08 | 校外教學--暫定, 參訪單位與時間配合受訪單位安排 | |
| 5 | 112/10/09~ 112/10/15 | 人事體制與工作分析 | |
| 6 | 112/10/16~ 112/10/22 | 工作分析與評價 | |

| | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
| 7 | 112/10/23~ 112/10/29 | 工作分析與評價 | |
| 8 | 112/10/30~ 112/11/05 | 人才考選 | |
| 9 | 112/11/06~ 112/11/12 | 期中考試週 | |
| 10 | 112/11/13~ 112/11/19 | 人才考選 | |
| 11 | 112/11/20~ 112/11/26 | 人才考選 | |
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | 績效管理 | |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | 績效管理 | |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | 績效管理 | |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | 績效管理 | |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | 人力運用 | |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | 期末考試週 | |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假) | |
| 課程培養 關鍵能力 | 人文關懷 | | |
| 跨領域課程 | 授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享 | | |
| 特色教學 課程 | 專題/問題導向(PBL)課程 | | |
| 課程 教授內容 | 永續議題 | | |
| 修課應 注意事項 | 本課程須以小組做平時主題報告(僅交投影片, 不需書面報告)及學期報告(繳交書面報告3000字; 學期報告主題於開學時公告) | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材: 講義 教材說明: 教師自編 | | |
| 參考文獻 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |